



Blueprint Schools Phase 1 - 2025 Quarter 1 Report

March 2025



bit.ly/PGCPS-Blueprint



Escuelas Modelo de PGCPS - Fase 1

Informe trimestral n.º 1 de 2025

Índice

Resumen ejecutivo	3
Perfiles del proyecto	4
Progreso del programa	7
Operaciones	7
Mejora de capital	7
Declaración de cierre	7

Las escuelas de la primera fase han seguido recibiendo una atención excepcional de los Socios Educativos Comunitarios del Condado de Prince George (PGCECP, por su sigla en inglés), los cuales se reúnen con las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS) cada dos semanas para revisar las operaciones. PGCPS y PGCECP también han continuado realizando mejoras menores de capital en los edificios. Varios proyectos se someterán a mejoras este verano para que los edificios estén más en línea con el Plan de Acción frente el Cambio Climático y mejorar la apariencia general de la escuela.

El Plan continúa con los esfuerzos para integrar los sistemas de gestión de mantenimiento asistido por computadoras (CMMS, por su sigla en inglés) con los sistemas de seguridad de las escuelas en la red de tecnología informática estándar del Distrito. Sin embargo, este proceso ha sido un desafío debido a los nuevos protocolos de seguridad implementados por PGCPS. Aunque podemos acceder a la información del CMMS, tenemos dificultades para integrarla plenamente con nuestro CMMS estándar.

PGCECP ha realizado modificaciones a su personal de Honeywell. Las respuestas a diversos problemas generalmente se han adherido a las pautas contractuales. Honeywell está adaptando sus respuestas a medida que terminan los períodos de garantía de construcción. Debido a problemas relacionados con la construcción, el mantenimiento de todos los campos de juego aún no se ha transferido a PGCPS. PGCPS anticipa asumir la responsabilidad total de los campos en la primavera de 2025.

Por último, de conformidad con el Plan de Acción frente al Cambio Climático, PGCPS firmó acuerdos de compra de energía (PPA, por su sigla en inglés) con Standard Solar para instalar paneles solares en los techos de las seis escuelas de la fase 1. Los proyectos se encuentran actualmente en las fases de diseño y tramitación de permisos. Esperamos que la instalación se realice durante las vacaciones de verano.

Shawn Matlock

Director, Oficina de Planificación y Desarrollo de Infraestructura Alternativa

PERFILES DEL PROYECTO

Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Adelphi

Dirección: 8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Dr. Leroy Alicea-Cabassa

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 2 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 47

Distrito 3 de la junta escolar

Escuela Intermedia Drew-Freeman



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Suitland, Arnold Heights

Dirección: 2600 Brooks Dr, Hillcrest Heights, MD, 20746

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Natasha Kyler

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 7 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 24

Distrito 7 de la junta escolar

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Escuela Intermedia Hyattsville



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Hyattsville, West Riverdale, University Park

Dirección: 6001 42nd Ave., Hyattsville, MD 20781

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 162,610 pies cuadrados

Director: Chanita Stamper

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 2 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 22

Distrito 3 de la junta escolar

Escuela Intermedia Kenmoor



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Palmer Park, Kentland, Glenarden

Dirección: 2501 Kenmoor Dr., Landover, MD 20785

Configuración de grados: 6.º - 8.º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Rebecca Turner

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 5 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 24

Distrito 4 de la junta escolar

PERFILES DEL PROYECTO *(continuación)*

Academia Colin L. Powell



Estatus del proyecto: terminado
Vecindario: Tantallon, Fort Washington
Dirección: 12200 Fort Washington Rd., Fort Washington, MD 20744
Configuración de grados: kínder - 8.º grado
Capacidad: 2,000
Pies cuadrados: 233,865 pies cuadrados.
Director: Nina Lattimore

Superintendentes adjuntos:

- Dra. Kasandra G. Lassiter
- Dra. Ameila Coleman

Distrito 8 del consejo del condado
Distrito legislativo estatal 26
Distrito 8 de la junta escolar

Escuela Intermedia Walker Mill



Estatus del proyecto: terminado
Vecindario: Walker Mill
Dirección: 800 Karen Blvd., Capital Heights, MD 20743
Configuración de grados: 6.º - 8.º grado
Capacidad: 1,200
Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados
Director: Erin Cribbs

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 6 del consejo del condado
Distrito legislativo estatal 25
Distrito 6 de la junta escolar

PROGRESO DEL PROGRAMA

Operaciones

PGCECP continúa brindando servicios de mantenimiento de edificios para las primeras seis escuelas y no ha habido fallas operativas importantes. Los tiempos de respuesta están de acorde con los términos del contrato. Recientemente, ha habido algunos cambios en el equipo de liderazgo de Honeywell: Brian Hussan ha sido nombrado nuevo ejecutivo de proyectos y James Martin es el nuevo gerente de instalaciones.

Este verano, cada una de las seis escuelas serán pintadas en el interior de los edificios. Como resultado, estas escuelas no estarán disponibles para la programación de verano. Según el contrato, cada escuela debe pintar las superficies interiores cada dos años.

PGCPS y PGCECP también están colaborando en una encuesta para varias partes interesadas en las primeras seis escuelas. Esta encuesta nos ayudará a medir la satisfacción sobre las instalaciones e identificar áreas de mejora.

Mejoras de capital

PGCPS ha solicitado a PGCECP que instale cercas alrededor de los campos de césped sintético en la Escuela Intermedia Sonya Sotomayor en Adelphi y la Escuela Intermedia Hyattsville. Estos campos estaban experimentando un uso desautorizado significativo por parte de los equipos de fútbol para adultos, lo que provocó quejas de la comunidad y las escuelas. En consecuencia, PGCECP se ha encargado de instalar las cercas necesarias.

Además, PGCPS ha solicitado a PGCECP que instale puertas de control de acceso en la Academia Colin Powell y la Escuela Intermedia Walker Mill. Esto ayudará a limitar el acceso y mejorar la circulación del tráfico alrededor de estos edificios escolares.

Además, PGCECP está en proceso de completar la instalación de parques infantiles en la Academia Colin Powell. La fase final, la cual consiste en instalar la superficie de hule, no pudo completarse hasta que subieran las temperaturas. Con la aproximación en el cambio de estaciones, el contratista ahora puede continuar con esta instalación.

Este verano y otoño, la compañía Standard Solar instalará paneles solares (PV) en los techos de las seis escuelas. Se ha finalizado un acuerdo de compra de energía (PPA, por su sigla en inglés), el cual describe todos los requisitos y ha sido aprobado por PGCECP. Los estudios de telemetría se realizaron en enero y anticipamos examinar los paneles eléctricos durante los cortes de energía programados. PGCPS y Standard Solar están planificando y programando actualmente el trabajo de instalación.

DECLARACIÓN DE CIERRE

La Oficina de Infraestructura Alternativa y Planificación del Desarrollo está muy satisfecha con el desempeño de PGCECP y Honeywell en la primera fase. Estamos trabajando diligentemente para mejorar ese rendimiento y las experiencias de nuestras partes interesadas en los edificios.