



2025 Quarter 2 Report Blueprint Schools Phase 1

June 2025



bit.ly/PGCPS-Blueprint



Escuelas Modelo de PGCPS - Fase 1

Informe del 2.º trimestre del 2025

Índice

Resumen ejecutivo | 3

Perfiles del proyecto | 4

Progreso del programa | 7

Operaciones | 7

Mantenimiento de edificios | 7

Mejora de capital | 8

Declaración de cierre | 8

RESUMEN EJECUTIVO

Las escuelas de la fase 1 continúan beneficiándose del sólido apoyo y supervisión de Socios Educativos y Comunitarios del Condado de Prince George (PGCECP, por su sigla en inglés), quienes se reúnen quincenalmente con las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS) para supervisar las operaciones. En colaboración, PGCPS y PGCECP han implementado mejoras de capital menores y están planeando varias mejoras adicionales este verano para mejorar la apariencia de las escuelas y alinear las instalaciones con el Plan de Acción frente el Cambio Climático del distrito.

Todos los problemas pendientes relacionados con la construcción han sido resueltos y PGCECP ha completado las medidas correctivas necesarias. En reconocimiento de las demoras, PGCECP ha acordado una reducción de \$30,000 dólares en su próximo pago de disponibilidad. La responsabilidad del mantenimiento de campo ha pasado completamente a PGCPS.

Este verano, Honeywell, el proveedor de operaciones y mantenimiento (O&M) para las escuelas de la Fase 1, repintará las seis escuelas, y el Departamento de Servicios de Instalaciones de PGCPS realizará una limpieza profunda y encerado de pisos para prepararlas para el nuevo año escolar. Además, Standard Solar tiene previsto instalar paneles solares en los tejados como parte de sus continuos esfuerzos por la sostenibilidad.

Por último, la Oficina de Infraestructuras Alternativas y Ejecución de Programas (OAIPD) se ha asociado con Brailsford & Dunlavey para llevar a cabo un estudio climático exhaustivo en cada escuela. El estudio evaluará la funcionalidad de los edificios y la satisfacción de la comunidad escolar con sus instalaciones modernizadas o de nueva construcción. Los datos recogidos en este esfuerzo proporcionarán información valiosa sobre la experiencia en las instalaciones y la integridad de estos nuevos edificios. Las conclusiones se presentarán en la próxima reunión del Comité Directivo.

Shawn Matlock

Director, Oficina de Planificación y Desarrollo de Infraestructura Alternativa

PERFILES DEL PROYECTO

Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi	
	
<p>Estatus del proyecto: terminado Vecindario: Adelphi Dirección: 8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783 Configuración de grados: 6.^º - 8.^º grado Capacidad: 1,200 Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados Director: Dr. Leroy Alicea-Cabassa</p>	<p>Superintendente adjunto: • Dra. Ameila Coleman Distrito 2 del consejo del condado Distrito legislativo estatal 47 Distrito 3 de la junta escolar</p>

Escuela Intermedia Drew-Freeman	
	
<p>Estatus del proyecto: terminado Vecindario: Suitland, Arnold Heights Dirección: 2600 Brooks Dr, Hillcrest Heights, MD, 20746 Configuración de grados: 6.^º - 8.^º grado Capacidad: 1,200 Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados Director: Natasha Kyler</p>	<p>Superintendente adjunto: • Dra. Ameila Coleman Distrito 7 del consejo del condado Distrito legislativo estatal 24 Distrito 7 de la junta escolar</p>

PERFILES DEL PROYECTO (*continuación*)

Escuela Intermedia Hyattsville



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Hyattsville, West Riverdale, University Park

Dirección: 6001 42nd Ave., Hyattsville, MD 20781

Configuración de grados: 6.^º - 8.^º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 162,610 pies cuadrados

Director: Chanita Stamper

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 2 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 22

Distrito 3 de la junta escolar

Escuela Intermedia Kenmoor



Estatus del proyecto: terminado

Vecindario: Palmer Park, Kentland, Glenarden

Dirección: 2501 Kenmoor Dr., Landover, MD 20785

Configuración de grados: 6.^º - 8.^º grado

Capacidad: 1,200

Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados

Director: Rebecca Turner

Superintendente adjunto:

- Dra. Ameila Coleman

Distrito 5 del consejo del condado

Distrito legislativo estatal 24

Distrito 4 de la junta escolar

PERFILES DEL PROYECTO (*continuación*)

Academia Colin L. Powell	
	
<p>Estatus del proyecto: terminado Vecindario: Tantallon, Fort Washington Dirección: 12200 Fort Washington Rd., Fort Washington, MD 20744 Configuración de grados: Prekínder a 8.º grado Capacidad: 2,000 Pies cuadrados: 233,865 pies cuadrados Director: Nina Lattimore</p>	<p>Superintendente adjunto: • Dra. Ameila Coleman Distrito 8 del consejo del condado Distrito legislativo estatal 26 Distrito 8 de la junta escolar</p>

Escuela Intermedia Walker Mill	
	
<p>Estatus del proyecto: terminado Vecindario: Walker Mill Dirección: 800 Karen Blvd., Capital Heights, MD 20743 Configuración de grados: 6.º - 8.º grado Capacidad: 1,200 Pies cuadrados: 144,800 pies cuadrados Director: Erin Cribbs</p>	<p>Superintendente adjunto: • Dra. Ameila Coleman Distrito 6 del consejo del condado Distrito legislativo estatal 25 Distrito 6 de la junta escolar</p>

PROGRESO DEL PROGRAMA

Operaciones

Los Socios Educativos y Comunitarios del Condado de Prince George (PGCECP, por su sigla en inglés) continúan prestando servicios de mantenimiento de edificios para las seis escuelas de la Fase 1. No se han reportado fallas operativas importantes.

De conformidad con los requisitos contractuales, la pintura interior de cada escuela se completará este verano. Como resultado, estas escuelas no estarán disponibles para la programación de verano. Esta pintura bianual garantiza que todas las superficies interiores se mantengan en buen estado.

Además, PGCPS y PGCECP están colaborando en una encuesta a las partes interesadas para recopilar comentarios sobre las condiciones de las instalaciones e identificar áreas de mejora. Esta información servirá de base para la planificación del mantenimiento futuro y las mejoras del servicio.

Mantenimiento de edificios

Al concluir el año escolar 2024-25, las operaciones de mantenimiento diarias han mostrado una mejora notable en comparación con el inicio del otoño de 2023. Honeywell ha pasado de ofrecer respuestas de servicio reactivas basadas en solicitudes a una resolución de problemas más proactiva y eficiente.

El sistema Honeywell QFM registra y realiza un seguimiento de los eventos de mantenimiento. La mayoría de las solicitudes de servicio se resuelven dentro de los plazos estipulados en el contrato. Las solicitudes pendientes suelen dividirse en dos categorías: solicitudes de trabajo adicional/modificación de contrato que esperan la aprobación de PGCPS-OAIPD y retrasos debidos a la disponibilidad de piezas o equipos. Es fundamental señalar que ninguno de los tickets sin resolver afecta actualmente al funcionamiento básico de los sistemas del edificio ni al funcionamiento general de la escuela.

Este verano se llevará a cabo un mantenimiento preventivo trimestral integral en todos los sistemas del edificio, incluyendo inspecciones obligatorias de ascensores, calderas, alarmas contra incendios y sistemas de rociadores.

Como parte de los objetivos de sostenibilidad del Distrito, PGCPS comenzará la instalación de paneles solares en los tejados de cada escuela a través de una colaboración con Standard Solar. El proyecto, regido por un Acuerdo de Compra de Energía (PPA) definitivo, incluye el diseño, la instalación y el mantenimiento a largo plazo. Se prevé que la puesta en marcha del sistema tenga lugar en otoño de 2025.

PGCPS sigue siendo responsable de los servicios de limpieza y mantenimiento de los terrenos, incluyendo el corte del césped y la retirada de nieve. La escasez de personal desde la ocupación del edificio ha afectado la consistencia del servicio. Para abordar los riesgos potenciales para los sistemas y acabados de los edificios, PGCPS está colaborando con Honeywell para establecer

estándares mínimos de limpieza claros. Se prevé la implementación de inspecciones mensuales en el año escolar 2025-26.

Mejoras de capital

Se están llevando a cabo varias mejoras de infraestructura para mejorar la seguridad, la usabilidad y la protección de las escuelas. PGCECP ha instalado vallas en la Escuela Intermedia Sonia Sotomayor en Adelphi y en la Escuela Intermedia Hyattsville para abordar el uso no autorizado de los campos de césped sintéticos por parte de equipos de fútbol de adultos. La gestión de estos campos pasará a la Comisión de Planificación y Parques de Maryland y de la Capital Nacional (MNCPPC) en virtud de un memorando de entendimiento existente con el Condado y PGCPS.

Para mejorar el acceso al sitio y la circulación del tráfico, también se ha ordenado a PGCECP que instale nuevas puertas en la Academia Colin Powell y en la Escuela Intermedia Walker Mill. Además, PGCECP ha finalizado la instalación de parques infantiles en la Academia Colin Powell.

Este verano, todas las superficies interiores descubiertas de las seis escuelas de la Fase 1 serán repintadas. El Departamento de Servicios de Instalaciones de PGCPS aprovechará esta oportunidad para realizar una limpieza profunda y encerado de pisos, coordinando estrechamente el trabajo con Honeywell para evitar conflictos de programación y garantizar su finalización oportuna.

Standard Solar comenzará a instalar paneles solares en los tejados este verano, basándose en estudios de telemetría realizados en enero. Los trabajos se programarán para que coincidan con los cortes de energía planificados, y la coordinación con PGCECP y PGCPS continúa en marcha para garantizar un proceso de instalación sin contratiempos.

DECLARACIÓN DE CIERRE

La Oficina de Infraestructura Alternativa y Planificación del Desarrollo está muy satisfecha con el desempeño de PGCECP y Honeywell en la primera fase. Estamos trabajando diligentemente para mejorar ese rendimiento y las experiencias de nuestras partes interesadas en los edificios.