



Compte-rendu de la réunion du Comité de pilotage du Plan directeur des écoles

7 avril 2021

Heure du début : 18h00

Participation

Nom	Affiliation	Nom	Affiliation
Dr Monica Goldson	Directrice exécutive	Jason Washington	Directeur, Bureau P3
Angela Alsobrooks	Directrice du comté	Brittney Bennett	Coordonnatrice des communications
Calvin S. Hawkins II	Président du Conseil du comté		

Ouverture de la séance :

Ouverture de la séance par Brittney Bennett : « La réunion inaugurale du comité de pilotage du Plan directeur des écoles est ouverte. »

Logistique de la réunion :

- Accès à une traduction en espagnol
- L'interprétation en langue des signes américaine se fait simultanément.
- La fonction pour les questions-réponses – est désactivée
- Les questions peuvent être soumises sur le site web du programme : www.pgcpsblueprintschoools.com
- Les commentaires du public : les intervenants seront appelés selon l'ordre dans lequel vous vous êtes inscrit

Motion visant à passer en séance à huis clos :

Le Dr Goldson présente une motion : « Conformément à la section 3-305(b)(1) de l'article des dispositions générales du Code annoté du Maryland, les membres du comité directeur clôturent la réunion (momentanément) et passent en séance à huis clos afin d'élire un président, comme l'exige le protocole d'accord. »

Le Dr Goldson, la Directrice exécutive du comté Alsobrooks et le Président du conseil Hawkins ont quitté le webinaire public et sont passés en séance à huis clos pour élire le président du comité directeur.

Reprise de la réunion :

La réunion reprend avec l'annonce de la sélection du président du conseil du comté, Calvin S. Hawkins, comme président du comité de pilotage du Plan directeur des écoles.





Discours d'ouverture :

Discours d'ouverture du Dr Goldson : « Nous nous sommes réunis à huis clos et avons élu le président Hawkins comme Président du comité directeur. Monsieur le Président Hawkins, vous pouvez maintenant prendre la parole. Je vous remercie. »

Le Président Calvin S. Hawkins déclare la séance publique ouverte.

Le comité de pilotage passe à :

- Le président Hawkins propose d'approuver l'ordre du jour de la réunion du comité directeur. Le Dr Goldson soutient la proposition. Tous les membres du comité directeur présents ont voté pour, sans opposition ni abstention.
- Le président Hawkins propose d'approuver le document de gouvernance du Plan directeur des écoles. Le Dr Goldson soutient la proposition. Tous les membres du comité directeur présents ont voté pour, sans opposition ni abstention.

Rapport du directeur

Jason Washington présente une vue d'ensemble du Plan directeur des écoles, ses objectifs et ses buts, et souligne les principaux termes du programme liés à l'accord de négociation exclusive, aux investissements et engagements communautaires des Partenaires en éducation et en communauté du comté de Prince George (PGCECP), à l'engagement communautaire qui a eu lieu jusqu'à présent et au rôle que chaque école a joué et jouera dans le développement du programme et sa conception. M. Washington a également expliqué comment le programme répond aux préoccupations et aux questions et que le public peut accéder à toutes les informations sur le site web du programme, www.pgcpsblueprintschoools.org. M. Washington a également évoqué le [rapport trimestriel du programme BPS - avril 2021](#), son contenu et son objectif, qui est de fournir des mises à jour trimestrielles au public.

Enfin, M. Washington présente les représentants des Partenaires en éducation et en communauté du comté de Prince George qui seront sur le terrain pour encadrer le programme et répondre à toutes les préoccupations : Mme Brandey Rodgers McDonald de Fengate, M. Darin Early de Gilbane Development Company et M. Michael Ricketts de Gilbane Building Company.

Questions et Réponses :

Comité :

Le Dr Goldson pose la question suivante : « Comment le programme répond-il aux préoccupations exprimées par les habitants de la communauté de Tantallon concernant les eaux pluviales ? »

M. Ricketts répond : « Nous évaluons les sites en fonction de deux critères : Quelle est la situation actuelle du site et quelle sera sa situation après le développement ? Nous dépassons les exigences du code et réduisons encore davantage la quantité d'eaux de ruissellement que ce site particulier produit actuellement. Cela est





rendu possible grâce à divers dispositifs installés sur place. La situation après la construction sera nettement meilleure que celle du site vierge actuel. »

Le président Hawkins demande : « Sommes-nous toujours en bonne voie pour respecter la date du 15 juillet 2023 ? »

Mme McDonald répond : « Nous sommes tout à fait en bonne voie pour respecter cette date. »

La Directrice générale du comté, Alsobrooks, demande : « Comment le programme va-t-il suivre et rendre compte de notre conformité aux indicateurs définis dans l'accord de projet ? »

M. Washington répond : « Nous sommes en phase finale d'acquisition d'un logiciel qui servira à suivre les indicateurs, les salaires certifiés, les certifications dont disposent les entreprises et à nous tenir responsables du suivi des participants. Une fois par mois, les Partenaires éducatifs et communautaires du comté de Prince George organisent un salon de recrutement MBE qui compte à ce jour plus de 450 participants. Cela dure depuis début octobre 2020. Gilbane a commencé la préqualification afin d'aider les entreprises qui ne savent pas comment participer. Une fois que les dossiers d'appel d'offres commenceront à être envoyés, ces informations seront rendues publiques. »

Le Dr Goldson demande « comment le programme garantira-t-il que la communauté reste engagée, même lorsque la construction commencera ? »

M. Washington - « Nous avons organisé des réunions publiques et nous allons nous concentrer sur un engagement plus direct, par exemple par le biais de bulletins d'information spécifiques à chaque communauté. PGCECP s'est engagé à ce que chaque école dispose d'un fonds d'investissement communautaire d'environ 10 000 dollars à utiliser en collaboration avec sa communauté scolaire. Cela permettra de maintenir l'engagement de l'école et de la communauté et de garantir que l'école reflète la communauté dans laquelle nous construisons. »

Le président Hawkins pose la question suivante : « Quand les dossiers d'appel d'offres commenceront-ils à être distribués aux entrepreneurs ? Et est-il encore temps pour les entreprises de se préinscrire ? Si oui, quelle est la procédure à suivre ? »

M. Ricketts répond que « le processus d'appel d'offres est toujours ouvert. Lors des réunions publiques, nous invitons les gens à visiter notre site web pour s'inscrire et poser des questions. Nous décomposons considérablement les dossiers d'appel d'offres afin de pouvoir impliquer un groupe plus large de petits entrepreneurs. Le processus d'appel d'offres se poursuivra tout au long de l'automne et jusqu'au début de l'année prochaine. Nous avons déjà lancé les appels d'offres pour les premières activités, telles que la démolition. Presque tous les travaux de conception ont été attribués. Les travaux sur le site, l'enlèvement des déchets, le transport, l'excavation, le béton pour la nouvelle construction, la fourniture de béton, toutes les finitions intérieures... tout cela est encore en cours d'attribution. »





La directrice du comté, Mme Alsobrooks, souhaite savoir « quel est le plan du PGCECP en termes d'investissement dans la communauté sur une période de 30 ans ? À quel type d'investissement la communauté peut-elle s'attendre ? »

M. Early déclare : « Sur une période de 30 ans, il y aura des opportunités de travailler physiquement sur le bâtiment, par exemple pour l'entretien et le remplacement des équipements en fin de vie. Il y aura également un certain nombre de possibilités de stages pour l'équipe sur le terrain, qui gère le bâtiment.

M. Washington ajoute : « L'équipe a pris contact avec le programme CTE de PGCPs afin d'étudier les possibilités d'initier nos élèves à la construction et à la gestion de la construction, tant du côté des ouvriers que des cadres. Un autre avantage de ce programme est que nous serons présents ici pendant 30 ans et que chaque équipe distincte adoptera la zone et identifiera les opportunités d'investissement communautaire pour les communautés scolaires. Cela permettra de créer un lien plus fort entre cette école (PGCPs) et les résidents du comté. »

Public :

Il n'y a pas de commentaires du public pour le moment.

Points non-inscrits à l'ordre du jour :

Il n'y a pas de points hors ordre du jour pour le moment.

Prochaine réunion du comité directeur :

Mercredi 14 juillet 2021 à 18h00

Levée de la séance :

Le Président Calvin Hawkins propose de lever la séance. Le Dr Goldson soutient la proposition. La séance est levée.

