



## Minuta de la reunión del Comité Directivo del Programa de las Escuelas Modelo

7 de abril de 2021

Hora de inicio - 6:00 p. m.

### Asistencia

<b>Nombre</b>	<b>Afiliación</b>	<b>Nombre</b>	<b>Afiliación</b>
Dra. Monica Goldson	Directora ejecutiva	Jason Washington	Directora, Oficina P3
Angela Alsobrooks	Ejecutiva del condado	Brittney Bennett	Coordinadora de comunicación
Calvin S. Hawkins II	Presidente del Consejo del Condado		

### Llamada al orden:

Llamada al orden por parte de Brittney Bennett: "Se declara abierta la sesión inaugural del Comité Directivo del Programa de las Escuelas Modelo."

### Logística de la reunión:

- Acceso a la traducción al español
- Interpretación a lengua de signos americana (ASL, por su sigla en inglés): ocurre simultáneamente
- Función de preguntas y respuestas: no habilitada
- Las preguntas pueden enviarse desde el sitio web del programa: [www.pgcpsblueprintschools.com](http://www.pgcpsblueprintschools.com)
- Se llamará a hacer comentarios públicos en el orden en que se haya inscrito

### Moción para pasar a la sesión ejecutiva:

La Dra. Goldson presenta una moción: "De conformidad con la Sección 3-305(b)(1) del Artículo de Disposiciones Generales del Código Anotado de Maryland, los miembros del Comité Directivo están cerrando la reunión (momentáneamente) y pasando a la sesión ejecutiva para elegir un presidente, según lo requerido en el memorando de entendimiento".

La Dra. Goldson, la ejecutiva del condado Alsobrooks y el presidente del consejo Hawkins salieron del seminario web público y entraron a la sesión ejecutiva para seleccionar al presidente del Comité Directivo.

### Se reanuda la reunión:

La reunión se reanuda con el anuncio de la selección del presidente del Consejo del Condado, Calvin S. Hawkins, como presidente del Comité Directivo del Programa de Escuelas Modelo.





### **Palabras de apertura:**

Palabras de apertura de la Dra. Goldson: “Nos hemos reunido en sesión privada y hemos elegido al Presidente Hawkins para que actúe como presidente del Comité Directivo. Así que, presidente Hawkins, si pudiera ahora continuar. Gracias”

El presidente, Calvin S. Hawkins inició la reunión.

### **El comité directivo propone:**

- El presidente Hawkins propone aprobar la agenda de la reunión del Comité Directivo. La Dra. Goldson secundó. Todos los miembros del comité directivo votaron a favor. No hubo oposiciones ni abstenciones.
- El presidente Hawkins propone aprobar el Documento de Gobernanza del Programa de Escuelas Modelo. La Dra. Goldson secundó. Todos los miembros del Comité Directivo votaron a favor. No hubo oposiciones ni abstenciones.

### **Informe del director**

Jason Washington brindó un resumen general del Programa de Escuelas Modelo, sus objetivos y metas, y destaca los términos clave del programa relacionados con el Acuerdo de Negociación Exclusiva, las inversiones y compromisos comunitarios de los Socios Educativos y Comunitarios del Condado de Prince George (PGCECP, por su sigla en inglés), la participación comunitaria que se ha realizado hasta la fecha y el papel que cada una de las escuelas ha desempeñado y desempeñará en el desarrollo y diseño del programa. El Sr. Washington también explicó cómo el programa está abordando las inquietudes y preguntas y que el público puede acceder a toda la información en el sitio web del programa, [www.pgcpsblueprintschoools.org](http://www.pgcpsblueprintschoools.org). El Sr. Washington también habla sobre [el informe trimestral del programa BPS de abril de 2021](#), lo que implica y el propósito que cumplirá de brindar actualizaciones trimestrales al público.

Finalmente, el Sr. Washington presenta a los representantes de Socios Educativos y Comunitarios del Condado de Prince George que estarán supervisando el programa y disponibles para abordar cualquier inquietud: la Sra. Brandey Rodgers McDonald de Fengate, el Sr. Darin Early de Gilbane Development Company y el Sr. Michael Ricketts de Gilbane Building Company.

### **PREGUNTAS Y RESPUESTAS:**

Comité:

La Dra. Goldson hizo la pregunta: "¿Cómo está abordando el programa las preocupaciones sobre las aguas pluviales expresadas por los residentes de la comunidad de Tantallon?"

El Sr. Ricketts respondió “evaluamos los sitios basándonos en: “¿qué está ocurriendo actualmente en el emplazamiento en su estado actual y cuál será su estado tras el desarrollo? Estamos superando los requisitos del código y reduciendo aún más la cantidad de escorrentía que actualmente tiene ese sitio en particular. Se





logra mediante varios dispositivos en el sitio. “Las condiciones después de la construcción serán significativamente mejores que las del terreno virgen en su estado actual”.

El presidente Hawkins pregunta: "¿Seguimos en camino a cumplir con la fecha del 15 de julio de 2023?"

La Sra. McDonald responde: “Estamos absolutamente en camino a cumplir con esa fecha”.

La ejecutiva del condado, Alsobrooks, preguntó: “¿Cómo hará el programa para dar seguimiento e informar sobre nuestro cumplimiento con las métricas establecidas en el acuerdo del proyecto?”.

El Sr. Washington responde que “estamos en las etapas finales de la adquisición del software que se utilizará para realizar un seguimiento de las métricas, la nómina certificada, las certificaciones que tiene la empresa y para responsabilizarnos del seguimiento de los participantes. Una vez al mes, los Socios Educativos Comunitarios del Condado de Prince George realizan una feria de reclutamiento de empresas propiedad de minorías (MBE, por su sigla en inglés) que hasta la fecha ha contado con más de 450 participantes. Esto ha estado sucediendo desde principios de octubre de 2020. Gilbane ha iniciado un proceso de precalificación para apoyar a las empresas que tal vez no sepan cómo participar. Una vez que comiencen a enviarse los paquetes de licitación, esta información será pública.

La Dra. Goldson pregunta: “¿Cómo garantizará el programa que la comunidad siga participando, incluso cuando comience la construcción?”

Sr. Washington: “Ya hemos realizado las reuniones públicas y ahora nos centraremos en una participación más directa, como boletines informativos específicos para cada comunidad. PGCECP se ha comprometido a que cada escuela contará con un fondo de inversión comunitario de aproximadamente \$ 10,000 para colaborar y utilizar con su comunidad escolar. Esto mantendrá la participación de la escuela y la comunidad y garantizará que la escuela refleje la comunidad en la que estamos construyendo.”

El presidente Hawkins hizo la siguiente pregunta: “¿Cuándo comenzarán a publicarse los paquetes de licitación para la comunidad de contratistas?”. ¿Y todavía hay tiempo para que las empresas se preinscriban? En ese caso, ¿cuál es el proceso?”

El Sr. Ricketts responde que “el proceso de adquisiciones aún está abierto. En los foros comunitarios, invitamos a la gente a visitar nuestro sitio web para registrarse y hacer preguntas. Estamos desglosando significativamente los paquetes de licitación para poder lograr una mayor participación de contratistas más pequeños. El proceso de adquisiciones continuará durante el otoño y hasta principios del próximo año. Para las primeras actividades, como la demolición, ya hemos presentado ofertas. Casi todo el trabajo de diseño ya está contratado. Las obras del sitio, la retirada de escombros, el transporte, la excavación, el hormigón para obra nueva, el suministro de hormigón, todos los acabados interiores... todo ello aún está pendiente de contratación.

La ejecutiva del condado, Alsobrooks, quiere saber “¿cuál es el plan de PGCECP en cuanto a la inversión en la comunidad durante esos 30 años?”. ¿Qué puede esperar la comunidad de esta inversión?





El Sr. Early afirma que “Durante un período de 30 años habrá oportunidades para trabajar físicamente en el edificio, como por ejemplo en tareas de mantenimiento y el reemplazo de elementos durante su ciclo de vida. También existen varias oportunidades de prácticas para el equipo sobre el terreno, ya que se encargan de la gestión del edificio.

El Sr. Washington agrega además que “el equipo ha estado en contacto con el programa CTE de PGCPs para explorar posibles oportunidades de exponer a nuestros estudiantes al mundo de la construcción y la gestión de la construcción, tanto desde la perspectiva del obrero como de la ejecutiva. Otro beneficio de este programa es que estaremos aquí durante 30 años y cada equipo independiente adoptará el área e identificará oportunidades de inversión comunitaria para las comunidades escolares. Esto fortalecerá el vínculo entre esa escuela (PGCPs) y los residentes del condado.”

Público

No hay comentarios del público en este momento.

**Temas no incluidos en la agenda:**

No hay temas externos a la agenda en el momento.

**Próxima reunión del Comité Directivo:**

Miércoles 7/14/2021 a las 6:00 p. m.

**Se levanta la sesión:**

Presidente Calvin Hawkins propone levantar la sesión. La Dra. Goldson secundó. Se levanta la sesión.

