

Septième année

Préparation à l'école :

Ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la 7e année

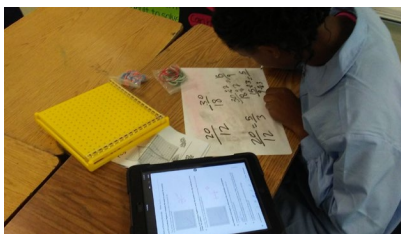
Sur la base des Normes de préparation à l'université et la carrière du Maryland

Lecture / Arts de la langue anglaise



- Analyser l'interaction des éléments d'une histoire ou d'un drame
- Déterminer la signification des mots et des phrases utilisés dans une lecture et analyser l'impact des rimes et autres répétitions de sons dans des poèmes, des histoires et des drames
- Analyser la structure utilisée par un auteur pour organiser une œuvre, y compris la manière dont les sections principales contribuent à l'ensemble et au développement des idées
- Comparer une lecture à une version audio, vidéo ou multimédia, en analysant la représentation du sujet par chaque média
- Participer efficacement à diverses discussions collaboratives avec divers partenaires sur des sujets, des textes et des problèmes de 7e année
- Expliquer les arguments et les revendications spécifiques d'un orateur, en évaluant la pertinence du raisonnement et des preuves
- Écrire des arguments afin de soutenir des affirmations avec des raisons et preuves
- Rédiger des textes informatifs / explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations
- Rédiger des récits pour développer des expériences ou des événements réels ou imaginaires à l'aide d'une technique efficace, de détails descriptifs et de séquences d'événements bien structurées.
- Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et son utilisation écrite et orale

Mathématiques



- Analyser les relations proportionnelles et les distinguer des autres types de relations mathématiques
- Résoudre des problèmes de pourcentage
- Additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres positifs et négatifs et résoudre des problèmes de mots connexes
- Résoudre des problèmes verbaux comportant une combinaison de nombres entiers, de fractions et de nombres décimaux
- Résoudre des équations telles que $1/2(x - 3) = 3/4$ rapidement et avec précision, et écrire des équations de ce type pour résoudre des problèmes de mots
- Résoudre des problèmes comportant des dessins à l'échelle
- Utiliser des statistiques pour tirer des conclusions et faire des comparaisons

Science

Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)



Mener une enquête pour démontrer que les êtres vivants sont constitués de cellules - une cellule ou différentes quantités et types de cellules.

Développer et utiliser un modèle pour décrire la fonction d'une cellule dans son ensemble et la façon dont certaines parties des cellules contribuent à leur fonction

Écrire une explication scientifique pour décrire le rôle de la photosynthèse dans le cycle de la matière et le flux de l'énergie dans les organismes

Développer un modèle pour décrire comment les aliments sont transformés par le biais de réactions chimiques pour former de nouvelles molécules qui favorisent la croissance et / ou l'énergie libérée dans les organismes.

Soutenir un argument sur la façon dont le corps est un système de sous-systèmes en interaction composés de groupes de cellules

Développer et utiliser un modèle décrivant pourquoi la reproduction asexuée aboutit à une progéniture avec une information génétique identique et la reproduction sexuée à une progéniture avec une information génétique différente mais similaire

Développer et utiliser un modèle pour décrire pourquoi les changements structurels dans les gènes (mutations) peuvent avoir des effets néfastes, bénéfiques ou neutres sur la structure et la fonction de l'organisme.

Élaborer une explication scientifique basée sur des preuves de l'influence des facteurs environnementaux et génétiques sur la croissance des organismes, y compris des facteurs influencés par l'homme

Développer un modèle pour décrire le cycle de la matière et le flux d'énergie entre les parties vivantes et non vivantes d'un écosystème

Élaborer une explication scientifique basée sur des preuves provenant de strates rocheuses expliquant comment l'échelle de temps géologique est utilisée pour organiser l'histoire de la Terre, vieille de 4,6 milliards d'années.

Études sociales



Examiner des sources primaires et secondaires pour écrire sur les civilisations anciennes et la géographie culturelle mondiale contemporaine de l'hémisphère occidental.

Identifier, localiser et comparer des endroits à travers l'hémisphère occidental, en utilisant des caractéristiques géographiques pour décrire l'impact de ces facteurs sur la vie des gens et leur travail

Analyser la croissance et le développement des nations dans le monde contemporain en examinant l'expansion et les changements qui se produisent dans les nations et les empires de l'hémisphère occidental

Découvrir le monde en dehors des États-Unis et utiliser diverses sources et perspectives pour analyser les caractéristiques et la structure des systèmes politiques et économiques de l'hémisphère occidental

Poser des questions, résoudre des problèmes, raisonner et réfléchir sur leur propre style d'apprentissage

Démontrer l'apprentissage à travers des portfolios, des expositions, des simulations, des débats, des projets d'apprentissage de service, en corrélation avec les normes de contenu des études sociales pour évaluation