

## 6.º grado

### *Preparación escolar:*

*Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final del sexto grado*

Basado en los Estándares de Preparación de Universitaria y Profesional de Maryland

#### Lectura/Artes del idioma inglés



Determinar el tema o la idea central de una lectura y cómo se transmite a través de los detalles y brinda un resumen objetivo del trabajo.

Comparar y contrastar la experiencia de leer una historia, drama o poema a escucharlo o verlo en una versión del trabajo en audio, video o en vivo, incluido contrastar la experiencia de leer con la experiencia de verlo.

Determinar el punto de vista del autor o el objetivo de la lectura y explicar cómo se transmite.

Trazar y evaluar el argumento y afirmaciones en un texto, distinguir las afirmaciones que están sustentadas por motivos y evidencia de las afirmaciones que no están sustentadas.

Venir preparado para la discusión, habiendo leído y estudiando el material y aprovechar la preparación al referirse a la evidencia sobre el tema.

Interpretar la información presentada en medios y formatos diversos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo contribuye al tema, texto o tema bajo estudio.

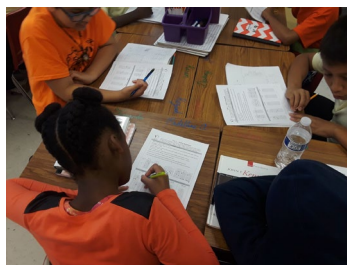
Escribir argumentos que sustenten las afirmaciones con razones y evidencia.

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información.

Escribir narrativas y desarrollar experiencias reales o imaginarias o eventos usando la técnica efectiva, detalles descriptivos y secuencias de eventos bien estructurados.

Demostrar el dominio de las convenciones estándares de gramática en inglés y su uso en la escritura y el discurso.

#### Matemáticas



Comprender las relaciones, índices y resolución de problemas que comprenden relaciones proporcionales.

Dividir fracciones y resolver problemas escritos relacionados.

Usar los números positivos y negativos para describir las cantidades y comprender el orden y los valores absolutos de los números positivos y negativos.

Trabajar con variables y expresiones al generalizar la manera en cómo funcionan los números.



Comprender el proceso de resolver ecuaciones sencillas.

Escribir ecuaciones para resolver problemas escritos y describir las relaciones entre las cantidades.

Razonar acerca de las relaciones entre las figuras para determinar el área, superficie del área y el volumen.

Desarrollar una comprensión de las estadísticas.

Mostrar información numérica de varias maneras (diagramas,

|   |   |
|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>Ciencias</b></p> <p style="text-align: center;">Estándares de la<br/>Siguiete Generación de<br/>Ciencias (NGSS)</p>  | <p>histogramas, etc.).</p> <p>Desarrollar un modelo que prediga y describa los cambios en una sustancia cuando la energía termal se agregue o se retire.</p> <p>Obtener y asimilar la información para describir cómo los materiales sintéticos vienen de los recursos naturales y su impacto en la sociedad.</p> <p>Crear, usar y presentar argumentos para sustentar una afirmación de cuando la energía cinética de un objeto cambia, la energía se transfiere de o hacia un objeto.</p> <p>Hacer preguntas sobre la información para determinar los factores que afectan la fuerza eléctrica y magnética.</p> <p>Desarrollar y usar un modelo para describir que las olas se reflejan, absorben o se transmiten a través de varios materiales.</p> <p>Desarrollar un modelo para describir el ciclo del agua y materiales de la tierra.</p> <p>Analizar e interpretar la información de los fósiles, rocas, formas continentales y estructuras del fondo marino para brindar evidencia del pasado de la tierra.</p> <p>Desarrollar un modelo para describir el ciclo del agua y materiales de la tierra a través de los sistemas de la tierra.</p> <p>Escribir una explicación de los patrones que predicen las interacciones entre los organismos en los ecosistemas.</p> <p>Crear un argumento con evidencia que explique que los cambios tanto en partes vivas y no vivas de un ecosistema pueden afectar a las poblaciones.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Estudios sociales</b></p>    | <p>Examinar las fuentes primarias y secundarias para escribir sobre civilizaciones antiguas y geografía cultural contemporánea del mundo del hemisferio occidental.</p> <p>Identificar, localizar y comparar lugares en el hemisferio occidental usando las características geográficas para escribir sobre cómo estos factores afectan cómo viven y trabajan las personas.</p> <p>Analizar el crecimiento y el desarrollo de las naciones en el mundo contemporáneo, analizando la expansión y los cambios de las naciones e imperios del hemisferio del occidente.</p> <p>Aprender del mundo exterior de Estados Unidos y usar una variedad de recursos y perspectivas para analizar las características y estructuras de los sistemas políticos y económicos en el hemisferio occidental.</p> <p>Hacer preguntas, resolver problemas, razonar y reflexionar sobre su comprensión de su propio estilo de aprendizaje.</p> <p>Demostrar el aprendizaje mediante portafolios, exposiciones, simulacros, debates y proyectos de aprendizaje mediante el servicio correlacionados con los estándares de contenido de los estudios sociales para la evaluación.</p>  |