

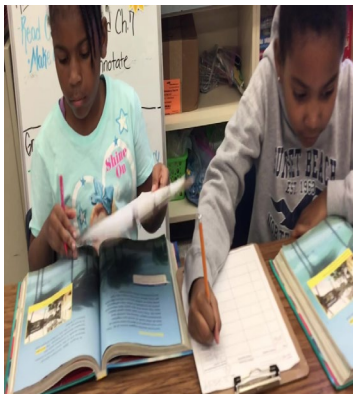
3.º grado

Preparación escolar:

Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final del tercer grado

Basado en los Estándares de Preparación de Universitaria y Profesional de Maryland

Lectura/Artes del idioma inglés



Leer un gran variedad de historias y describir cómo una historia da una lección.

Describir a los personajes de una historia y cómo sus acciones contribuyen a los eventos.

Leer textos sobre historia, estudios sociales o ciencia, y responder preguntas sobre lo que aprendieron.

Referirse a información de ilustraciones como mapas o imágenes, así como palabras en un texto para sustentar sus respuestas.

Aprender las reglas del inglés conversacional y escrito.

Aprender y usar nuevas palabras, incluidas palabras relacionadas a temas específicos.

Participar en discusiones de clases al escuchar, hacer preguntas, compartir ideas y desarrollar en las ideas de otros.

Dar una presentación de clase en un tema o decir una historia usando datos importantes, detalles y hablando claramente.

Escribir historias con diálogo y descripciones de las acciones de los personajes, pensamientos y sentimientos.

Recabar información de los libros, artículos y recursos en internet para desarrollar su comprensión sobre un tema.

Escribir una investigación o papeles de opinión en períodos de tiempo prolongados.

Matemáticas



Representar y solucionar problemas con los conceptos de multiplicación y división

Comprender las propiedades de la multiplicación y la relación entre la multiplicación y la división.

Dividir fluidamente números inferiores a 100.

Solucionar problemas utilizando las cuatro operaciones e identificar patrones aritméticos.

Desarrollar la comprensión de las fracciones como números.

Representar ejemplos de fracciones y mostrar fracciones en una línea numérica.

Solucionar problemas con el uso de medidas y la estimación de intervalos de tiempo, volúmenes de líquido y masas de objetos.

Representar e interpretar datos.

Entender los conceptos relacionados con el área y la

Ciencias

Estándares de la Siguiete Generación de Ciencias (NGSS)



relación que guarda el área con la multiplicación y la suma.

Reconocer el perímetro como atributo de las figuras planas y distinguir entre las medidas lineales y de área.

Los estudiantes deben poder usar las tres dimensiones del NGSS (prácticas de ciencia e ingeniería, ideas disciplinarias fundamentales y conceptos transversales) para desentrañar y explicar fenómenos importantes del nivel de grado.

Hacer una afirmación sobre una solución de diseño que reduzca el impacto de los peligros relacionados con el clima.

Investigar los efectos de las fuerzas de equilibrio y desequilibrio en el movimiento de un objeto.

Resolver un problema empleando ideas científicas sobre los imanes.

Desarrollar modelos que describan cómo los organismos tienen ciclos de vida únicos y diversos.

Formular una explicación sobre cómo las características individuales brindan ventajas de supervivencia, apareamiento y reproducción.

Hacer una afirmación sobre una solución para resolver problemas relacionados con los cambios ambientales y los tipos de plantas y animales que viven allí.

Analizar e interpretar la información de los fósiles que vivieron hace mucho tiempo.

Estudios sociales



Examinar fuentes primarias y secundarias para escribir sobre cómo vivían las personas en el pasado.

Aprender sobre los beneficios de vivir en una comunidad diversa y explorar las cosas en común, así como las diferencias de las comunidades y las culturas alrededor del mundo, utilizando textos de no ficción y participación exhaustiva en discusiones.

Identificar, localizar y comparar lugares alrededor del mundo usando características geográficas para escribir sobre cómo estos factores afectan cómo viven las personas.

Investigar cómo los conceptos económicos sobre la producción y el consumo de bienes y servicios, usando textos de no ficción para participar en las discusiones del salón de clases.