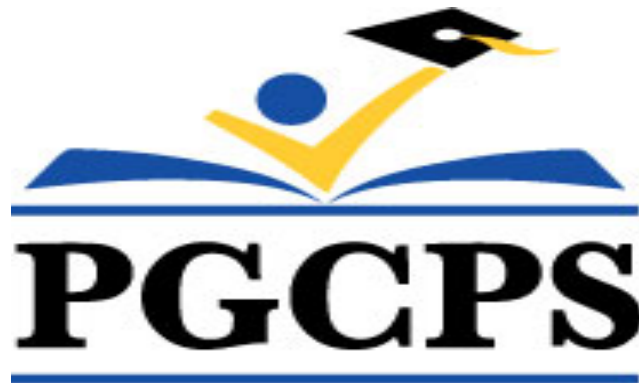




# Titre I & ESSA

## Politique d'engagement des parents et familles



L'ESSA et le Bureau du Titre I apprécient les parents et familles des Écoles publiques du comté de Prince George.  
*Si vous avez des questions ou commentaires, veuillez contacter le Bureau du Titre I au (301) 618-8390*

## Qu'est-ce que le Titre I ?

Le Titre I est un programme financé par le gouvernement fédéral en vertu de la Loi sur l'enseignement primaire et secondaire (ESEA), telle que ré-autorisée par la **Loi de 2015 en faveur de la réussite de chaque élève (ESSA)**.

L'objectif du Titre I est d'offrir à tous les enfants une possibilité significative de recevoir une éducation juste, équitable et de qualité et de combler les écarts de performance scolaire.

La subvention restreinte fournit un financement supplémentaire pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage des élèves. Les fonds doivent être utilisés uniquement pour des programmes qui complètent, et ne remplacent pas, les services qui seraient fournis en l'absence de ces fonds.

Toutes les écoles de Titre I bénéficient de services de programmes centralisés qui comprennent un soutien pédagogique, un développement professionnel, un soutien technologique et des initiatives d'engagement des parents et des familles.

## Attentes générales

Les Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS) reconnaissent la nécessité et la valeur de l'engagement des parents et de la famille pour soutenir la réussite des élèves, leur développement optimal et leur performance scolaire. Afin d'assurer des partenariats de collaboration entre les écoles, les parents et la communauté, toutes les écoles du Titre I mettront en œuvre les normes suivantes :

- A. Démontrer un engagement envers les parents, la famille et la communauté dans le processus d'éducation ;
- B. Interagir avec les parents et les familles afin qu'ils s'engagent dans l'éducation de leur enfant et assument un rôle essentiel pour assurer la réussite scolaire de leur(s) enfant(s) ;
- C. Répondre aux préoccupations des parents, de la famille et des membres de la communauté par le biais de procédures formelles et informelles ;
- D. Offrir aux parents, à la famille et aux membres de la communauté la possibilité de participer à la prise de décision concernant les questions relatives au district et à l'école ;
- E. Offrir une formation et fournir du matériel pour aider les parents et les familles à suivre et à soutenir la performance scolaire de leurs enfants (c'est-à-dire l'alphabétisation et la technologie). Les documents et les informations envoyés aux parents à la maison doivent être fournis dans un format et un langage clairs et compréhensibles ;
- F. Établir une communication bidirectionnelle efficace avec les familles, en respectant la diversité et les différents besoins des familles ;
- G. Se conformer aux exigences de l'ESEA relatives à l'engagement des parents, de la famille et de la communauté, notamment
  1. La planification et le fonctionnement des programmes, des activités et des procédures pour l'engagement des parents conformément à la section 1116 de l'ESEA et ;
  2. Faire d'un examen annuel du Plan d'engagement des parents et de la famille du Titre I Plan

***Le département de l'ESSA du comté de Prince George et le département du Titre I :***

1. Offrira aux familles et aux membres de la communauté la possibilité de prendre part à un processus décisionnel concerté sur les questions touchant l'ensemble du district par le biais de sondages, de sessions virtuelles, de forums d'engagement des parents et de la communauté, du conseil consultatif parents-familles et / ou des salons de la rentrée scolaire du district en examinant et en donnant son avis sur PGCPs :
  - a. Plan stratégique consolidé de l'ESSA locale
  - b. La politique d'engagement des parents et de la famille de l'ESSA et du Titre I et l'évaluation du contenu et de l'efficacité du plan
  - c. Fonds d'engagement parental et familial du Titre I
2. Coordonnera et collaborera avec d'autres programmes fédéraux (Head Start, Anglais pour les locuteurs d'autres langues (ESOL) et représentants de l'éducation spéciale (SPED) pour :
  - a. Se réunir régulièrement afin de dialoguer sur des questions et des sujets concernant l'engagement des parents et de la famille
  - b. Coordonner et intégrer des stratégies pour un engagement ferme ;
  - c. Participer à la planification des événements / initiatives des parents en tant que participants ou présentateurs et
  - d. Offrir un soutien raisonnable pour l'engagement des parents et de la famille (c'est-à-dire la garde des enfants)
3. Organisera une séance d'orientation annuelle sur le Titre I pour guider les parents du programme de Titre I, lors des séances d'information à l'école pour les parents à l'école et des séances régionales.
4. Éliminera les obstacles et accroître l'accessibilité en fournissant aux parents des documents en anglais et en espagnol (autres langues sur demande) et offrira des horaires de réunion flexibles.
5. Coordonnera les ateliers du Titre I pour les familles, les éducateurs et les membres de la communauté afin de renforcer les capacités qui relient l'école et l'apprentissage à domicile pour favoriser une interaction réussie entre la maison et l'école.
6. Fournira un soutien aux écoles du Titre I pour la mise en œuvre du Plan d'engagement des parents et de la famille (p. ex. personnel, perfectionnement professionnel).
7. Aidera les écoles du Titre I à former le personnel scolaire à l'aide parentale et aux commentaires sur la façon d'atteindre et de communiquer avec les parents en tant que partenaires égaux.
8. Coordonnera le Conseil consultatif parents-famille du Titre I.

## Nous voulons VOUS entendre...

**L'engagement des parents, de la famille et de la communauté** est très important et affecte la performance des élèves. Les recherches montrent que lorsque le parent ou le tuteur d'un élève est impliqué, l'élève réussit mieux à l'école.

Vous venez de lire le plan d'engagement des parents et des familles de l'ESSA et du Titre I pour aider et soutenir les écoles dans leurs efforts pour encourager et promouvoir l'engagement des parents. La police peut être consultée dans son intégralité à l'école de votre enfant ou sur le site Web de PGCPs. Veuillez signer ci-dessous pour indiquer que vous avez reçu ce document.

\_\_\_\_\_  
Nom du parent / tuteur (en caractères d'imprimerie) :

\_\_\_\_\_  
Nom de l'enfant

\_\_\_\_\_  
École

\_\_\_\_\_  
Signature du Parent / Tuteur

\_\_\_\_\_  
Date

Nous apprécierions beaucoup vos commentaires ou suggestions.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Veuillez détacher et cette section et la retourner à l'école de votre enfant. Les informations partagées seront transmises au Bureau de l'ESSA et du Titre I pour être prises en compte lors du processus de mise à jour du plan annuel.