

PLAN DE INICIO DE 90 DÍAS

MILLARD HOUSE II

SUPERINTENDENTE DE LAS ESCUELAS

**SEMBRANDO LAS
SEMILLAS: ESCUCHAR,
APRENDER, LIDERAR**



ÍNDICE

CARTA DEL SUPERINTENDENTE - 3

VISIÓN - 4

MISIÓN - 4

VALORES FUNDAMENTALES - 4

RESULTADOS - 5

PREGUNTAS GUÍA - 5

ÁREAS DE ENFOQUE - 6

RESUMEN DE LAS MEDIDAS DEL PLAN DE INICIO

ENTORNOS EQUITATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE - 7

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PROACTIVAS - 8

NÚCLEO FINANCIERO Y OPERATIVO SÓLIDO - 9

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA SIGNIFICATIVA - 10

PUESTOS DEL GABINETE - 11

GOBERNANZA Y ALIANZA CON LA JUNTA DE EDUCACIÓN - 11

CIERRE - 12





CARTA DEL SUPERINTENDENTE

Estimada comunidad de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George:

Es un honor para mí unirme a las Escuelas Públicas del Condado de Prince George como superintendente y tener la labor de liderar a más de 130,000 extraordinarios estudiantes y 20,000 dedicados maestros y miembros del personal.

La excelencia, la inclusión y la equidad han sido las fuerzas que han impulsado toda mi carrera. La diversidad y la excelencia del Condado de Prince George representan los valores y sueños que tanto valoro. Estos pilares no solo dan forma a cada decisión que tomo, sino que también serán la base de las medidas que tome esta administración. Quiero que sepan que mi trabajo estará guiado por un compromiso con la igualdad de oportunidades y recursos para todos.

Con ese fin, he elaborado un Plan de transición e inicio para los primeros 90 días – Sembrando las semillas: Escuchar, Aprender, Liderar – para que guíe mis áreas de enfoque como nuevo superintendente. Desde que tomé las riendas del sistema escolar el 1 de julio, mi primera orden del día ha sido sumergirme en nuestra diversa comunidad. He visitado escuelas, me he reunido con educadores, administradores y miembros de la junta escolar; he asistido a conferencias de desarrollo profesional a nivel sistémico para nuestros directores y subdirectores; y me he involucrado con las familias y los miembros de la comunidad cuyas raíces están profundamente arraigadas en el Condado de Prince George. También he conformado mi gabinete, mezclando líderes ejecutivos con diversas experiencias y un compromiso compartido con nuestros estudiantes.

En las próximas semanas, continuaré escuchando y aprendiendo, teniendo en cuenta lo que está funcionando bien, identificando áreas de mejora e identificando los pasos que necesitamos para llevar a cabo nuestra visión de impulsar a PGPCS hacia adelante. Después de este vital compromiso, presentaré un informe completo basado en mis observaciones y hallazgos.

Los invito a acompañarme en la búsqueda de la excelencia que esta comunidad se merece. Cuando unimos la esperanza, la inspiración y una cultura fuerte con la estrategia y los datos, es posible hacer grandes cosas. Espero que juntos forjemos un camino hacia la excelencia, la colaboración, la confianza y la transformación, que le dé un nuevo significado al «orgullo PGPCS».

Les agradezco de antemano y espero escucharlos directamente en las próximas semanas. Juntos, daremos los pasos necesarios para consolidar el futuro más brillante posible para nuestros estudiantes y miembros del personal.

Atentamente,

Millard House

Millard House II, Superintendente de las Escuelas

VISIÓN

Nuestra visión pinta la imagen de un entorno educacional de primera clase que valora el rico carácter único de quienes somos, a medida que formamos y equipamos aprendices de por vida, líderes y defensores de la justicia y de comunidades prósperas que progresan en la sociedad global:

Un distrito culturalmente sensible que forma aprendices distinguidos, líderes, voces de justicia social, y defensores de la humanidad para el mundo de hoy, mañana y siempre.

MISIÓN

Nuestra misión define nuestro propósito y el alcance de nuestro trabajo. Esta comunica nuestra razón de ser y lo que esperamos contribuir a la sociedad:

Ofrecer una experiencia educacional transformadora anclada en la excelencia y la equidad– desarrollar competencias aptas para el siglo XXI y permitir que el brillo único de cada estudiante florezca, con el fin de construir comunidades empoderadas y un mundo más inclusivo y justo.

VALORES FUNDA- MENTALES

Nuestros valores fundamentales articulan nuestras creencias clave sobre los estudiantes, el aprendizaje, la responsabilidad de las partes interesadas y los elementos necesarios para alcanzar la equidad y la excelencia en la educación:

1. Los estudiantes son nuestra prioridad y todos ellos pueden alcanzar altos niveles académicos.
2. Las familias, los estudiantes y los maestros comparten la responsabilidad del éxito estudiantil.
3. Las altas expectativas inspiran un alto rendimiento.
4. Todo el personal comparte la responsabilidad de crear un entorno escolar seguro y solidario que contribuya a la excelencia educativa.
5. El apoyo de cada individuo en nuestra comunidad es esencial para el éxito de nuestras escuelas y de los estudiantes. Este éxito enriquece a nuestra comunidad.
6. Las mejoras continuas en la enseñanza, el liderazgo y la responsabilidad son la clave de nuestro destino.

RESULTADOS

Ejercer el rol de superintendente es un honor y una responsabilidad que deberán demostrarse a través de las relaciones colaborativas y de confianza que se forjarán con la Junta de Educación y con la comunidad de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George en general. Esto debe incluir el trabajo y las alianzas con organizaciones de todo tipo para mejorar y expandir el trabajo del segundo distrito más grande y el más diverso del estado de Maryland, con el fin de garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una educación equitativa y de alta calidad. Trabajaremos juntos para garantizar que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de establecer sus carreras y continuar el legado de excelencia de sus familias y su comunidad. Para maximizar el impacto, demostraremos la necesidad de involucrar a todas las voces de la comunidad para establecer una conversación compartida sobre los siguientes resultados:

1

Resultado #1

Involucrar a todos los estudiantes y las partes interesadas en la experiencia de la educación pública. Esto significa identificar dónde están, qué se necesita, y crear metas compartidas para brindar el apoyo necesario para garantizar el rendimiento académico óptimo.

2

Resultado #2

Garantizar aperturas escolares seguras y ordenadas. A medida que nos embarcamos en un nuevo año escolar, ampliaremos las herramientas, medidas y prácticas para promover entornos escolares más seguros donde los estudiantes puedan centrarse en aprender, desarrollarse y sobresalir.

3

Resultado #3

Entregar un plan de acción que estará guiado por el Plan estratégico Transformación 2026, trazando un camino hacia la equidad y la educación para todos los estudiantes. El plan estratégico informado por la comunidad brinda una hoja de ruta para ofrecer una experiencia educativa excepcional en la que todos los estudiantes, familias y empleados juegan un papel primordial en el rendimiento académico.

Buscaremos obtener retroalimentación de todas las partes interesadas para garantizar que nuestro camino siga estando guiado por la comunidad, con el fin de establecer metas compartidas y una visión para el futuro. Asumiré la responsabilidad de garantizar que nuestro distrito esté ofreciendo los apoyos y los procesos necesarios para liderar con equidad en materia de asignación de recursos, apoyos sociales, mentales y emocionales para los estudiantes, y excelencia académica en todas las escuelas.

PREGUNTAS GUÍA

1. *¿Qué lo emociona o lo enorgullece más de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George?*

2. *¿Qué características cree usted que son más importantes en una escuela de alta calidad?*
3. *¿En qué prioridades debo enfocarme para generar el apoyo necesario para el importante trabajo que se avecina?*
4. *¿Qué compromisos está dispuesto a hacer para garantizar el éxito a corto y a largo plazo de nuestros estudiantes?*
5. *¿Qué más debo saber?*

ÁREAS DE ENFOQUE

Como superintendente, priorizaré y estableceré altas expectativas en áreas claves para garantizar un entorno de aprendizaje seguro, productivo y equitativo en el que nuestros estudiantes puedan enfocarse en aprender y en el que nuestras comunidades participen como socios de intercambio de ideas. Estableceremos altas expectativas y brindaremos una ruta hacia la obtención de los más altos niveles, enfocándonos en las siguientes áreas:

ENTORNOS EQUITATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En mis primeros 90 días, me comprometo a analizar nuestras políticas, programas y prácticas para garantizar la equidad en cada etapa de la experiencia académica

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PROACTIVAS

A medida que empezamos a implementar las nuevas medidas de seguridad en nuestras escuelas, me comprometo a supervisar su efectividad y a evaluar nuestros procedimientos para crear un entorno seguro para todos los miembros de la comunidad de PGCPs.

NÚCLEO FINANCIERO Y OPERATIVO SÓLIDO

stoy comprometido a explorar formas de infundir innovación y colaboración en todas las operaciones del distrito para lograr una mayor eficiencia y efectividad. Me responsabilizaré de garantizar la transparencia y una buena administración fiscal.

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA SIGNIFICATIVA

La retroalimentación y los comentarios son esenciales para formar un distrito representativo, receptivo y que satisface las necesidades de todos los estudiantes. Estoy comprometido a reunirme con todas las partes interesadas – personal, funcionarios públicos, socios laborales, organizaciones comunitarias y muchos más – para entender cómo involucrar efectivamente a los socios en todos los niveles.

“

Si queremos ver un verdadero crecimiento en nuestras escuelas, nuestro énfasis debe centrarse en priorizar las cosas más importantes. – Empleado de PGCPs

ENTORNOS EQUITATIVOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Los estudiantes están en el centro de nuestro trabajo y nuestros planes. Una enseñanza y un aprendizaje de alta calidad dejan marcas duraderas en sus vidas. Fomentar un talento de clase mundial en los educadores de nuestro distrito – quienes representan la excelencia e inspiran la grandeza a los demás – será una prioridad. Es nuestro deber colectivo ofrecer tanto una cultura como una compensación que atraiga y retenga a los mejores educadores, empoderándolos para tener un impacto en las vidas de nuestros estudiantes. Estoy comprometido a garantizar que nuestro personal sea compensado adecuadamente, respetado y protegido.

Este otoño, seis nuevas escuelas abrirán sus puertas, incluidas cinco escuelas intermedias, en agosto, y una escuela de kínder a 8.º grado, en noviembre. También está en curso la construcción en otras comunidades escolares a lo largo del condado. Esto representa un avance en los planteamientos innovadores y colaborativos para afrontar dificultades arraigadas. Estas nuevas escuelas representan una inversión histórica en la modernización de escuelas. Estoy comprometido a garantizar entornos equitativos de enseñanza, aprendizaje y trabajo a lo largo y ancho del sistema escolar. Invertir en nuevas escuelas es invertir en el futuro de nuestros estudiantes.

Durante la revisión de nuestras prioridades en el área de rendimiento académico, nos centraremos en grupos de estudiantes únicos, incluidos los estudiantes con necesidades especiales, aprendices de inglés, estudiantes de kínder, estudiantes en situación de desamparo y estudiantes de noveno grado. Aunque PGCPs continúa progresando en varias evaluaciones estandarizadas, aún persisten brechas en los resultados académicos en los distintos niveles de grado, asignaturas y grupos de estudiantes.

Mover el indicador y elevar el listón en estas áreas ayudará a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y para tener carreras y vidas satisfactorias en una sociedad global.

En los primeros 90 días:

- Analizaremos datos, iniciativas y evaluaciones con líderes de las áreas de currículo, instrucción y rendición de cuentas para identificar áreas de enfoque y áreas que necesitan apoyo;
- Actualizaremos los planes estratégicos de educación especial, alfabetización y aprendices de inglés;
- Mejoraremos el enfoque sistémico de las matemáticas para que incluya desarrollo profesional y apoyo para las familias;
- Abriremos y otorgaremos licencias a todas las sedes de programas de cuidado infantil administrados por proveedores;
- Abriremos nuevas escuelas y programas académicos, incluidas las escuelas modelo, un programa de inmersión en español para la escuela superior, dos centros Judy y tres programas de escuela intermedia para estudiantes con autismo;
- Trabajaremos interdivisionalmente para facilitar la implementación de cambios a la política de calificación;
- Diseñaremos e implementaremos un marco para la integración de herramientas de inteligencia artificial a la instrucción en el salón de clase;
- Implementaremos estrategias de base para los esfuerzos de

“

Creo que podría haber más aprendizaje práctico. Los estudiantes de la escuela superior son como adultos y les beneficiaría aprender haciendo e implementando el material de manera práctica. – Padre de familia de PGCPs

reclutamiento de empleados continuos, una mayor conciencia de marca y unas alianzas universitarias más fuertes;

- Continuaremos colaborando con socios laborales para cubrir áreas de escasez críticas y satisfacer las necesidades de nuestro personal dedicado. Continue collaboration with labor partners to fill critical shortage areas and meet the needs of our dedicated staff.

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN PROACTIVAS

La seguridad y el bienestar de todos los miembros de la comunidad de PGCPs es nuestra principal prioridad. Este otoño, PGCPs está implementando nuevas herramientas y medidas de seguridad para nuestros estudiantes, con el fin de mejorar la protección para los estudiantes, empleados, visitantes y voluntarios. Las nuevas mejoras en materia de seguridad ayudarán a reforzar nuestra postura de no tolerancia frente a la presencia de armas dentro de las escuelas, en los terrenos escolares y en los autobuses escolares.

Estamos trabajando para comenzar a implementar iniciativas de seguridad de manera responsable, a través de un planteamiento por fases que permite una retroalimentación más inmediata y la oportunidad para hacer modificaciones en el camino.

Adicionalmente, el reciente ataque en la red de PGCPs demuestra la necesidad de inversiones continuas en ciberseguridad. Ahora, estamos centrados en restaurar completamente nuestro entorno tecnológico y analizar el alcance del evento para determinar cualquier actual y futura pérdida de datos.

Estoy comprometido a evaluar nuestros esfuerzos de seguridad sistemáticamente para garantizar que estemos trabajando estratégica, proactiva y colaborativamente para abordar cualquier amenaza a nuestros estudiantes, miembros del personal o escuelas.

En los primeros 90 días:

- Implementaremos y revisaremos la instalación por fases de las mejoras de los equipos de seguridad en todas las escuelas superiores, escuelas intermedias designadas y los tres programas no tradicionales (norte, sur y escuela intermedia);
- Convocaremos un grupo de trabajo para identificar medidas de seguridad y protección relacionadas con el transporte;
- Colaboraremos con las fuerzas del orden para brindar capacitación a los conductores y los ayudantes de autobús en materia de respuesta en casos de emergencia;
- Revisaremos los datos conductuales y disciplinarios de los estudiantes;
- Fortaleceremos las protecciones de seguridad en internet para los estudiantes y el personal;
- Continuaremos usando e implementando nuevas herramientas analíticas para gestionar la seguridad y la capacidad de almacenamiento de Google Drive;
- Continuaremos centrándonos en programas de reorientación juvenil en alianza con las fuerzas del orden; y
- Coordinaremos iniciativas comunitarias para abordar el uso de fentanilo y drogas ilegales.

“

La escuela en sí está haciendo un trabajo maravilloso en cuanto a la creación de comunidad. Estoy infinitamente impresionado con lo que los maestros hacen y los espacios creativos donde los estudiantes se sienten involucrados y acogidos. — Padre de familia de PGCPs

NÚCLEO FINANCIERO Y OPERATIVO SÓLIDO

Como uno de los distritos escolares más grandes de la nación, nuestros equipos escolares, empleados de las oficinas centrales y personal de apoyo buscan trabajar en armonía para atender las diversas necesidades de los estudiantes. Usando planteamientos colaborativos e innovadores, podemos optimizar la visión de unas escuelas que involucran y apoyan, garantizando así una trayectoria educativa equitativa para los estudiantes.

Al revisar nuestro núcleo operativo y financiero, analizaré la estructura organizacional para asegurar que las escuelas y los estudiantes tengan apoyo a través de consultas a profundidad con nuestros equipos legales, de presupuesto y finanzas, recursos humanos, instalaciones, transporte y adquisiciones.

Nuestra meta: garantizar que la capacidad organizacional y los objetivos del plan estratégico estén alineados para lograr el éxito estudiantil.

En los primeros 90 días:

- Mejoraremos la experiencia de inscripción y matrícula para los estudiantes, los padres y las escuelas con una mejor distribución de las cargas de trabajo, nuevos sistemas de presentación de informes para una notificación más oportuna y mayor apoyo del personal;
- Exploraremos eficiencias y oportunidades para apoyar un transporte puntual y seguro para todos los estudiantes que cumplen los requisitos;
- Priorizaremos la respuesta y recuperación en casos de ciberataque;
- Comenzaremos a reformar el proceso de presupuestos escolares para que esté alineado con la legislación del Plan para el Futuro de Maryland;
- Adquiriremos e implementaremos un nuevo sistema de información estudiantil;
- Expandiremos el Sistema de Gestión del Aprendizaje Canvas a todos los salones de clase de 6.º a 12.º grado;
- Publicaremos el tablero de datos de indicadores vitales del éxito (CSI, por su sigla en inglés) del plan estratégico Transformación 2026 para brindar una mayor visibilidad a las iniciativas sistémicas de mejora;
- Completaremos el informe financiero anual completo requerido por el estado para el año fiscal 2023;
- Haremos seguimiento e invertiremos todos los fondos federales ESSER II de recuperación de la pandemia;
- Continuaremos la implementación del Plan de Acción frente al Cambio Climático (CCAP, por su sigla en inglés);
- Gestionaremos la fase I (implementación del acuerdo de mantenimiento/servicio) y la fase II (planeación/diseño, financiación y construcción) de las Escuelas Modelo.
- Diseñaremos e implementaremos un plan empresarial de continuidad para el distrito escolar;
- Iniciaremos un programa de liderazgo para incrementar la diversidad de líderes escolares latinos/hispanos que aspiran a ser líderes;
- Continuaremos integrando asuntos de equidad en las iniciativas y estructuras existentes; y
- Modernizaremos las áreas de servicio y los comedores en múltiples escuelas intermedias y superiores con nuevos equipos, rediseño y mejora de los comedores.

“

Creo que los maestros deben [brindar oportunidades] para que los estudiantes se desarrollen y deben darles la libertad de dirigir la lección.

– Estudiante de PGCPs

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA SIGNIFICATIVA

Todas las voces y las comunidades tienen parte en el futuro de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George. La transparencia y la colaboración serán las piedras angulares de nuestras relaciones con todas las partes interesadas, garantizando así que todos tengan una voz en el diseño del futuro de nuestro distrito e invitando a nuestra mesa a quienes posiblemente no siempre hayan tenido un sitio en ella.

Para mí, es importante ver la enseñanza y el aprendizaje en acción. Durante los próximos 90 días, espero visitar personalmente múltiples escuelas en cada uno de los nueve distritos de la junta para presenciar e involucrarme de manera auténtica en las experiencias y los entornos de nuestro capital más valioso – nuestros estudiante.

También, organizaré sesiones comunitarias de escucha y reuniones en grupos pequeños con grupos de partes interesadas clave. Nuestros socios laborales tienen un papel vital en garantizar que nuestro distrito emplee el personal más efectivo para que nuestros salones de clase, edificios e instalaciones tengan un apoyo adecuado. Estoy comprometido a reunirme con nuestros socios laborales, involucrar a nuestros empleados y escuchar a las familias y los miembros de la comunidad a través de una serie de asambleas.

En los primeros 90 días:

- Visitaremos múltiples escuelas cada semana para hacer conexiones con los estudiantes, el personal, las familias y los voluntarios;
- Llevaremos a cabo cinco sesiones de escucha este otoño, incluidos tres foros presenciales, un evento virtual y una reunión para las familias hispanohablantes;
- Nos reuniremos con partes interesadas clave, incluidas organizaciones de padres, asociaciones cívicas, líderes religiosos y socios de la educación superior, empresariales y filantrópicos;
- Llevaremos a cabo una reunión con los líderes de la sala de prensa y miembros de la junta editorial para reafirmar el compromiso con la comunicación oportuna y precisa;
- Encuestaremos a empleados, estudiantes y familias sobre sus experiencias;
- Lanzaremos reuniones mensuales con socios empresariales y líderes de PGCPs para involucrarnos en la resolución de problemas, los intercambios de ideas y la formulación de estrategias;
- Nos reuniremos con educadores y líderes escolares para conocer más sobre sus experiencias y metas para el año académico;
- Llevaremos a cabo reuniones de grupos focales con los estudiantes;
- Mejoraremos las comunicaciones internas a través de un portal web mejorado para el personal y asambleas;
- Aumentaremos la promoción con la comunidad de PGCPs con nuevas herramientas de comunicación.



“

Creo que una escuela positiva y sana brinda unas mejores bases para unos entornos de aprendizaje de alta calidad y crea las condiciones necesarias para que haya una enseñanza y un aprendizaje efectivos.

— Estudiante de PGCPs

PUESTOS DEL GABINETE

A medida que comenzamos a involucrarnos en este trabajo, lo más importante es que yo establezca un equipo que apoyará este trabajo con diversos conjuntos de habilidades, antecedentes y experiencias. Estoy orgulloso de haber establecido un equipo de liderazgo ejecutivo que está preparado para estar a la altura de las circunstancias y ejecutar efectivamente nuestra visión compartida de equidad y excelencia.

Quincy Boyd, jefe de personal

Luis Morales, asesor sénior del superintendente

Dra. Judith J. White, directora académica

Tejal Patel, directora de comunicaciones y participación

Dra. Rahshene Davis, directora de apoyo y liderazgo escolar

Dr. Douglas Strader, director de rendición de cuentas

Lisa Howell, directora financiera

Darnell L. Henderson, consejero general

Dra. Kristi Murphy Baldwin, directora de recursos humanos

Dr. Andrew Zuckerman, director de información y tecnología

Dr. Charoscar Coleman, director de operaciones

GOBERNANZA Y ALIANZA CON LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Una de las prioridades clave es garantizar relaciones positivas entre la Junta de Educación del Condado de Prince George y mi administración. Somos un equipo, igualmente comprometido con el éxito de nuestros estudiantes y el futuro de nuestro sistema escolar. Nuestro deber para con nuestras familias y residentes es trabajar juntos de forma que se mejoren nuestras estructuras de gobernanza para la toma de decisiones, la receptividad y el apoyo mutuo.

La confianza y la colaboración son esenciales a medida que buscamos ofrecer una experiencia educativa transformadora anclada en la excelencia en la equidad.

En los primeros 90 días:

- Facilitaremos de manera conjunta un retiro de la Junta de Educación para revisar los roles, responsabilidades, políticas y prioridades;
- Llevaremos a cabo reuniones de presentación personalizadas con los miembros de la Junta;
- Estableceremos reuniones regulares y protocolos de comunicación entre la Junta y la Administración;
- Crearemos oportunidades de participación comunitaria conjunta;
- Colaboraremos con la Junta en la evaluación formal de procesos, procedimientos, cronogramas y metas; y
- Revisaremos los roles y responsabilidades del gabinete que prioriza el apoyo para los estudiantes y el personal escolar.

CIERRE

El primer día de clases del año académico 2023-2024 es una oportunidad para iniciar la implementación de estos planes. Planeo darles la bienvenida personalmente a los estudiantes, las familias y el personal en diferentes escuelas a lo largo y ancho del condado. Pasaré mi primera semana de clases en las escuelas y las comunidades, donde pueda observar a los educadores, los administradores, el personal de apoyo y los estudiantes. Me pondré en contacto con los miembros de la Junta de Educación y conoceré al personal clave. Comenzaré una secuencia regular de mensajes de video para la comunidad, con el fin de que puedan escuchar de mí directamente.

Comenzamos el nuevo año escolar, un tiempo de cambio para todos, y **estamos juntos en esto**. ¡Empecemos a trabajar!



