# Plan de participación de padres y familias para el año escolar 2027

## ¡La Escuela Primaria Glenn Dale valora la participación de padres y familias!

¡En la **Escuela Primaria Glenn Dale,** creemos que **cuando las familias y las escuelas trabajan en conjunto, los estudiantes prosperan!**

Como **escuela de Título I**, ofrecemos **programas, actividades y recursos** para ayudar a las familias a mantenerse involucradas en la educación de sus estudiantes. Nuestros esfuerzos se alinean con el **Título I,** la **Parte A de ESSA** y la **Política de Participación de Padres y Familias de PGCPS**.

Cada año, actualizamos nuestro **Plan de participación de padres y familias** con sus comentarios. Este plan incluye eventos **familiares y diversas formas para permanecer conectados**.

**¡Valoramos su opinión!** Comparta sus sugerencias con nosotros por **correo electrónico**, **encuestas o hablando con un administrador**.

**¡Todas las familias son bienvenidas!** Los eventos y recursos están disponibles en **varios idiomas**, con **servicios de interpretación,** a petición. Para **solicitar asistencia con el idioma**, por favor **envíe un mensaje a la Sra. Robinson a través de Class Dojo o envíe un correo electrónico a leetta.robinson@pgcps.org**

**¡Manténgase involucrado e informado!** Visite el sitio web de nuestra escuela en https://www.pgcps.org/schools/glenn-dale-elementary **o electrónicamente** https://docs.google.com/document/d/1gQZAg9zAZg1oqT5RV-_fUR3zo8nMbmfAA-yWcK_cMoM/edit?usp=sharing para obtener más información sobre los eventos y las oportunidades de participación.

*Esta*
*estu*

**Direc**
***Meta*** *ra*
*su es*
***Meta***
***Meta***
*famil*
***Meta***
***Meta***
***Meta***

## PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | |
|---|---|---|---|
| Escuela Primaria Glenn Dale: | Escuela Primaria Glenn Dale | | |
| Año escolar: | 2026-2027 | Área: | 1 |
| Agencia Local de Educación: | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | Nombre del supervisor: | LaTonya Williams, Ed.D. |
| Núm. estatal de la escuela: | 01408 | Correo electrónico del supervisor: | latonya.williams@pgcps.org |
| Tipo de escuela: | Primaria | Título I: | Sí |
| Grados a los que se les prestan servicios: | Kínder - 5.° grado | Escuela comunitaria: | Sí |
| Dirección de la escuela: | 6700 Glenn Dale Road<br>Glenn Dale, MD 20769 | CSI: | No |
| Nombre del director: | Lawrence Pugh | ATSI: | No |
| Correo electrónico del director: | lawrence.pugh@pgcps.org | Sostenibilidad: | |
| Visión de la escuela: | Construir un legado de integridad, un estudiante a la vez, al brindar un entorno que sea propicio para el logro estudiantil. | | |
| Misión de la escuela: | La Escuela Primaria Glenn Dale está comprometida a brindar un entorno de excelencia académica y crecimiento moral. Nos comprometemos a enseñar con todo corazón e integridad para garantizar que cada estudiante logre más hoy que ayer. | | |

## MIEMBROS DEL EQUIPO SPP

| Nombre | Apellido | Cargo | Correo electrónico |
|---|---|---|---|
| Freda | Ingram | Subdirectora - | freda.ingram@pgcps.org |
| Le'Etta | Robinson | Especialista en lectura | leetta.robinson@pgcps.org |
| Kristen | Plumly | Maestra de recursos | kristen.plumley@pgcps.org |
| Angela | Fisher | Maestra de recursos | angela.fisher@pgcps.org |
| Jeanelle | Banks | Madre de familia | jeanellesbanks@gmail.com |
| Shaquanda | Goss | Madre de familia | shaquanda.goss@gmail.com |

## METAS SMART

Los administradores y el personal escolar han analizado los datos de rendimiento estudiantil para identificar las metas académicas de nuestra escuela, con el fin de mejorarla. Estas son nuestras metas académicas para el año escolar 2025-2026.

| Meta SMART | Descripción | Estrategia |
|---|---|---|
| Meta SMART 1: Matemáticas | El Departamento de Matemáticas de la Escuela Primaria Glenn Dale se centrará en la instrucción explícita con el fin de aumentar el nivel de dominio en la evaluación MSTAR (anteriormente MCAP) entre un 3 % y un 5 %.<br>- Noches de contenido de Matemáticas (3) | Utilizar agrupamientos flexibles y datos para orientar la enseñanza. |
| Meta SMART 2: | La meta de alfabetización de la Escuela | Utilizar agrupamientos flexibles y datos para |

| | | |
|---|---|---|
| Artes del Idioma Inglés (ELA, por su sigla en inglés)/Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su sigla en inglés) | Primaria Glenn Dale se centrará en el rendimiento de los estudiantes en lectura, con el fin de aumentar en un 5 % el nivel de dominio en la evaluación MSTAR (anteriormente MCAP).<br>- Noches de contenido de ELA para padres (3) | orientar la enseñanza. |
| Meta SMART 3: Calidad escolar y éxito estudiantil | La Escuela Primaria Glenn Dale se centrará en la asistencia estudiantil. Reduciremos el ausentismo crónico en un 3 %.<br>- Capacitación para los padres<br>- Incentivos para los estudiantes | Trabajaremos juntos como el equipo de la Escuela Primaria Glenn Dale para empoderarnos y reconocer los talentos de cada uno, bajo la creencia de que cada miembro del personal se brindará apoyo mutuo y trabajará de manera colaborativa. |

**La Escuela Primaria Glenn Dale invita a nuestras familias a recibir actualizaciones sobre nuestro plan para toda la escuela, así como a participar en la redacción, revisión y modificación del plan. Con este fin, nuestro comité se reunirá en el siguiente horario: Cada segundo jueves del mes de 2:00 p. m. - 2:45 p. m.**

## PRÓXIMOS EVENTOS PARA PADRES Y FAMILIAS

Para mantener informadas a las familias, la Escuela Primaria Glenn Dale organizará eventos con información útil sobre el Título I, las expectativas académicas y las formas para darle seguimiento al progreso de su estudiante. Antes de cada evento, compartiremos los detalles a través de volantes y en el sitio web de nuestra escuela. Las reuniones se programarán en diferentes horarios para acomodar a las familias y habrá cuidado de niños disponible.

También puede encontrar nuestro Plan de participación de padres en el sitio web de la Escuela Primaria Glenn Dale bajo «Parent Resources» (recursos para padres): https://www.pgcps.org/schools/glenn-dale-elementary

## Calendario de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2027

***Instrucciones:*** *Los talleres que se enumeran a continuación son obligatorios a nivel federal y deben llevarse a cabo como se describe -* ***no elimine ni modifique estas sesiones, ya que no son opcionales.*** *Para cualquier taller adicional de participación de padres y familias (PFE, por su sigla en inglés) específico de la escuela, por favor, inserte filas dentro del calendario de acuerdo con la fecha. Si necesita ayuda, por favor, comuníquese con su especialista en instrucción de PFE asignado para*

*obtener ayuda.*

| Fecha | Sesión Formato *Virtual o presencial* | Evento | Descripción | Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE *Seleccione al menos un tipo de taller* | Alineación del cumplimiento con los requisitos de PFE *Seleccione al menos una categoría de cumplimiento* | Fuente de financiación |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 de agosto | Asincrónico Virtual | **Capacitación del personal escolar** (Obligatoria) | La capacitación del personal escolar del año escolar 2026-2027, presentada a través de SafeSchools, abarcará las mejores prácticas para involucrar a las familias, fortalecer las relaciones y apoyar el rendimiento estudiantil. El personal también recibirá una descripción general del Programa de Título I de toda la escuela, incluido el Convenio entre la escuela y los padres y el Plan de participación de padres y familias. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias<br>NO ES PERTINENTE |
| Agosto al 30 de septiembre | Presencial | **Reunión anual de Título I** (Obligatoria) | Se ofrecerá a los padres una descripción general del programa de Título I de toda la escuela, las metas de la escuela y se les brindará la oportunidad de dar su opinión sobre el presupuesto anual de Título I, el Convenio entre los padres y la escuela y el Plan de participación de padres y familias. Habrá tiempo para hacer preguntas y proporcionar comentarios. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias<br>NO ES PERTINENTE |
| 15 de octubre de 2026 | Presencial | **Noche de RELA para padres** | Los padres y las familias recibirán recursos, estrategias e información para apoyar el desarrollo de la alfabetización, la comprensión lectora y el éxito académico tanto en el hogar como en la escuela. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>• Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias<br>• NO ES PERTINENTE |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | • sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | |
| 26 de octubre de 2026 | Presencial | **Noche de matemáticas para padres** | Los padres y las familias recibirán recursos, estrategias e información para apoyar el desarrollo de la alfabetización, la comprensión lectora y el éxito académico tanto en el hogar como en la escuela. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>Escuelas comunitarias<br>NO ES PERTINENTE |
| 11 de noviembre de 2026 | Presencial | **Reuniones de padres y maestros** (Obligatoria) | Las familias se reunirán con los maestros de sus estudiantes para conocer su progreso académico y hablar sobre estrategias que les ayuden a alcanzar el éxito académico. Las familias también tendrán la oportunidad de brindar comentarios sobre el Convenio entre los padres y la escuela. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias<br>NO ES PERTINENTE |
| 28 de octubre de 2026 | Presencial<br>- | **APTT** | Las familias se reunirán con el maestro de segundo grado de su estudiante para aprender estrategias de matemáticas que pueden usar para apoyar a su estudiante en el hogar. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>• Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias<br>• NO ES PERTINENTE |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | • sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | |
| 3 de diciembre de 2026 | Presencial | **Noche de Educación Especial** | Los padres y las familias recibirán información, recursos y estrategias para apoyar a los estudiantes con discapacidades, fortalecer la participación en el IEP y promover el éxito académico en el hogar y en la escuela. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias NO ES PERTINENTE |
| 10 de febrero de 2027 | Presencial<br>- | **APTT** | Las familias se reunirán con el maestro de segundo grado de su estudiante para aprender estrategias de matemáticas que pueden usar para apoyar a su estudiante en el hogar. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias NO ES PERTINENTE |
| Febrero a marzo 2027 | | **Reunión de padres para brindar sus comentarios sobre el Título I** (Obligatoria) | Los padres/familias tendrán la oportunidad de brindar sus comentarios sobre cómo utilizar la parte para padres del presupuesto del Título I para ayudar a revisar el Plan de participación de padres y familias para el próximo año escolar. La escuela colaborará/se asociará con los padres para ayudar a analizar y revisar el Plan de participación de padres y familia y el Convenio entre los padres y la escuela. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>• Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias<br>• NO ES PERTINENTE |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | estatal/federal/local | |
| 11 de marzo de 2027 | Presencial | **Noche de Educación Especial** | Los padres y las familias recibirán información, recursos y estrategias para apoyar a los estudiantes con discapacidades, fortalecer la participación en el IEP y promover el éxito académico en el hogar y en la escuela. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias NO ES PERTINENTE |
| 13 de mayo de 2027 | Presencial | **Noche de Educación Especial** | Los padres y las familias recibirán información, recursos y estrategias para apoyar a los estudiantes con discapacidades, fortalecer la participación en el IEP y promover el éxito académico en el hogar y en la escuela. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias NO ES PERTINENTE |
| 19 de mayo de 2027 | Presencial - | **APTT** | Las familias se reunirán con el maestro de segundo grado de su estudiante para aprender estrategias de matemáticas que pueden usar para apoyar a su estudiante en el hogar. | • Comprensión académica y apoyo a las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>Coordinación con otros programas | • Análisis de datos a nivel escolar<br>• Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • Título I, Parte A<br>• 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias NO ES PERTINENTE |
| | | **Noche para padres de** | Las familias de estudiantes que ingresan a prekínder y kínder | • Comprensión académica y apoyo a | • Análisis de datos a nivel escolar | • Título I, Parte A |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Mayo - junio de 2027 | | **estudiantes en transición** (Obligatoria para escuelas primarias y academias) | recibirán información académica para preparar a los estudiantes para el próximo año escolar. | • las familias<br>• Capacitación para padres y materiales educativos<br>• Coordinación con otros programas | • Comentarios sobre el plan para toda la escuela<br>• Desarrollo conjunto del Plan/Convenio PFE<br>• Comentarios sobre la financiación del Título I<br>• Integración estatal/federal/local | • 1003 a (mejora escolar)<br>• Presupuesto escolar<br>• Escuelas comunitarias<br>• NO ES PERTINENTE |