

Plan d'engagement des parents et familles pour l'année Scolaire 2027

LE COLLÈGE SONIA SOTOMAYOR

Valorise l'engagement des parents et de la famille !

Au **COLLÈGE SONIA SOTOMAYOR** nous sommes convaincus que **lorsque les familles et les écoles travaillent ensemble, les élèves s'épanouissent !**

En tant qu'une **école de Titre I**, nous proposons **des programmes, des activités et des ressources** pour aider les familles à rester impliquées dans l'éducation de leurs enfants. Nos efforts sont conformes au **Titre I, Partie A de l'ESSA** et à la **Politique d'engagement des parents et des familles de PGCPs**.

Chaque année, nous mettons à jour notre **Plan d'engagement des parents et des familles** en tenant compte de vos commentaires. Ce plan comprend des **événements familiaux et des moyens de rester en contact**.

- ◆ **Nous apprécions vos commentaires !** Faites-nous part de vos suggestions par **e-mail, par le biais d'enquêtes ou en vous adressant à un administrateur**.

- ◆ **Toutes les familles sont les bienvenues !** Les événements et les ressources sont disponibles en **plusieurs langues**, avec **des services d'interprétation** sur demande. Pour **demandeur une assistance linguistique**, veuillez **remplir le formulaire de confirmation de participation demandant l'interprétation linguistique**.

 **Restez impliqués et informés !** Consultez le site <https://www.pgcps.org/schools/sonia-sotomayor-middle> pour les prochains événements et les opportunités d'engagement.

Nous nous engageons à aider les parents et les familles à rester informés et impliqués dans l'éducation de leurs enfants. Ensemble, nous pouvons contribuer à la réussite des élèves ! 

Lignes directrices du Titre I ESSA pour le renforcement des capacités parentales :

Objectif 1 : Aider les familles à comprendre les programmes scolaires et le Titre I - Nous expliquerons ce que les élèves apprennent et ce que le Titre I signifie pour votre enfant.

Objectif 2 : Fournir des ressources utiles - Nous partagerons des outils et du matériel pour soutenir l'apprentissage à la maison.

Objectif 3 : Formation du personnel scolaire sur l'engagement familial - Les enseignants et le personnel apprendront comment travailler en étroite collaboration avec les familles pour favoriser la réussite des élèves.

Objectif 4 : Partenariat avec la communauté - Nous collaborerons avec des organisations locales pour offrir un soutien supplémentaire aux familles.

Objectif 5 : Partage d'informations en toute transparence - Les informations importantes seront fournies dans un langage simple.

Objectif 6 : Assurer l'accessibilité pour toutes les familles - Nous proposerons des services d'interprétation, de garde d'enfants et d'hébergement si nécessaire.

SCHOOL PROFILE

School Name:	Sonia Sotomayor Middle School		
School Year:	2026-2027	Area:	Area 2
Local Education Agency:	Prince George's County Public Schools	Supervisor Name:	Danielle Moore
State School No.:	1733	Supervisor Email:	danielle.moore@pgcps.org
School Type:	Middle School	Title I:	Yes
Grades Served:	6th-8th Grades	Community School:	Yes
School Address:	8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783	CSI:	No
Principal Name:	Dr. Leroy Alicea	ATSI:	No
Principal Email:	leroy.alicea@pgcps.org	Sustainability:	Yes
School Vision:	Nous nous efforçons d'accroître la réussite des élèves en leur offrant un soutien ciblé et différencié grâce à une planification collaborative, à des stratégies d'étayage intentionnelles en ELD et à un coenseignement efficace. En favorisant des partenariats solides avec les élèves et les familles, nous souhaitons créer une communauté d'apprentissage inclusive, stimulante et sécuritaire, où les élèves développent leur confiance, mettent leurs apprentissages en pratique dans des situations réelles et incarnent la FIERTÉ des Bobcats — Préparés, Respectueux, Intelligents, Déterminés et Engagés.		

School Mission:	Offrir un enseignement stimulant et rigoureux qui développe les compétences des élèves en littératie, en pensée critique et en résolution de problèmes, tout en collaborant avec toutes les parties prenantes afin de favoriser un environnement d'apprentissage sécuritaire, productif et propice au bien-être social, émotionnel et physique.		
SPP TEAM MEMBERS			
First Name	Last Name	Role	Email
Leroy	Alicea	Founding Principal	leroy.alicea@pgcps.org
Courtnei	Ball	Instructional Specialist - Accountability	courtnei.ball@pgcps.org
Garry	Dennis	School's Instructional Assistant Principal	garry.dennis@pgcps.org
Belton	Richard	SPP Compliance Support	richard.belton@pgcps.org
Artashes	Sahakyan	ELD ILT	sahakyan.artashes@pgcps.org
Mico	Jacobs	Math Chair	miko.jacobs@pgcps.org
Katia	Castillo	Community School Coordinator	katia.castillo@pgcps.org
Patricia	Aleman	Parent	patriciaaleman40@gmail.com

OBJECTIFS SMART

Les administrateurs et le personnel de l'école ont analysé les données relatives aux performances des élèves afin d'identifier les objectifs académiques de notre école en vue de son amélioration. Voici nos objectifs académiques pour l'année scolaire 2025-2026.

Désignation d'amélioration scolaire.	
ATSI (Soutien et amélioration ciblés supplémentaires) Oui ☐ Non ☒	CSI (Soutien global et amélioration) Oui ☐ Non ☒

Objectif SMART	Description	Stratégie
Objectifs SMART 1 : Mathématiques	D'ici à juin 2027, le pourcentage d'élèves qui obtiennent des résultats « compétents » ou « excellents » augmentera de 10 % au MCAP en mathématiques. Pour cela, 149 élèves devront obtenir des résultats dans cette fourchette. Notre pourcentage de compétence pour l'année scolaire 2026 était de 3,9, notre objectif pour l'année scolaire 2027 est donc de 13,9.	(1) Identifier les facilitateurs de la planification collaborative (2) Offrir aux facilitateurs une formation plus pratique (session de coaching PD d'une journée complète avec DC) (3) Les directeurs adjoints superviseront les sessions de planification collaborative afin de fournir des commentaires aux facilitateurs pour leur permettre de s'améliorer continuellement et de s'engager dans le processus de collaboration avec les enseignants
Objectifs SMART 2 : ELD	D'ici juin 2027, le pourcentage d'élèves atteignant l'objectif fixé pour l'épreuve d'expression orale du test WIDA Access augmentera de 5 points, passant de 9,3 % à 14,3 %. Pour cela, 89 élèves devront obtenir des résultats dans cette fourchette.	Stratégie de jeu de rôle : une stratégie centrée sur l'élève qui renforce la confiance, réduit l'anxiété et favorise l'utilisation de la langue dans la vie réelle grâce à des scénarios interactifs.
Objectifs SMART 3 : Assiduité	D'ici juin 2027, le pourcentage d'élèves chroniquement absents diminuera de 5 %. Notre pourcentage d'élèves chroniquement absents pour l'année scolaire 2026 était de 23 %, notre objectif pour l'année scolaire 2027 est donc de 18 %.	Rapports quotidiens de présence établis par l'administration afin de confirmer les absences et/ou les présences inexactes. Simplification du processus de soumission des présences par les remplaçants.

PROCHAINS ÉVÉNEMENTS POUR LES PARENTS ET LA FAMILLE

Pour tenir les familles informées, [LE COLLÈGE SONIA SOTOMAYOR](#) organisera des événements avec des informations utiles sur le Titre I, les attentes académiques et les moyens de suivre les progrès de votre enfant. Avant chaque événement, nous partagerons les détails par le biais de dépliants et du site Web de notre école. Les réunions seront programmées à des horaires différents pour convenir à toutes les familles, et une garderie sera disponible.

Vous pouvez également consulter notre plan d'engagement des parents et des familles

<https://www.pgcps.org/schools/sonia-sotomayor-middle>.

Date	Heure	Titre	Description
Date Août - 30 Sept		Formation du personnel scolaire Meilleurs ensemble : Renforcer les partenariats scolaires et familiaux (Obligatoire)	Le personnel recevra une formation sur les meilleures pratiques pour impliquer les parents afin de construire une relation plus forte entre l'école et les familles et d'améliorer les résultats scolaires des élèves. Le personnel recevra également une vue d'ensemble du programme Titre I de l'école, y compris le contrat entre l'école et les parents et le plan d'engagement des parents et des familles.
Date Août - 30 Sept		Réunion annuelle du Titre I (Obligatoire)	Les parents recevront un aperçu du programme Titre I à l'échelle de l'école, des objectifs de l'école et auront la possibilité de donner leur avis sur le budget annuel Titre I, le pacte des parents de l'école et le plan d'engagement des parents et de la famille. Du temps sera alloué pour poser des questions et donner son avis. Soirée de rentrée scolaire et soirée des parents du premier trimestre par niveau scolaire
Août - Octobre		Soirée de la rentrée scolaire	Les familles auront l'occasion de rencontrer les enseignants de leur enfant, de s'informer sur l'année scolaire à venir et recevront des ressources pour l'année.
Août - Octobre		Soirée d'information sur l'assiduité	Les familles participeront à la soirée d'information sur l'assiduité scolaire afin de comprendre l'importance d'une assiduité scolaire régulière et

Date	Heure	Titre	Description
			son impact sur la réussite scolaire. L'événement permettra de discuter de la manière dont les familles peuvent soumettre des notes d'assiduité, de clarifier les termes relatifs à l'assiduité (tels que l'absentéisme chronique, l'absentéisme scolaire et l'absentéisme habituel) et d'offrir aux parents la possibilité de poser des questions et d'aborder leurs préoccupations.
Date Octobre		Conférences parent-enseignant (Obligatoire)	Les familles rencontreront le(s) enseignant(s) de leur enfant pour s'informer des progrès scolaires de leur enfant et discuter des stratégies qui l'aideront à réussir dans ses études. Les familles auront également l'occasion de donner leur avis sur le Contrat école-parents.
Novembre - Janvier		Soirée ELD	Les parents/familles rencontreront le ou les enseignants ELD (Développement de la langue anglaise) de leur enfant afin de découvrir les stratégies et les ressources utilisées pour aider les apprenants de langue anglaise. Cet événement sera l'occasion de discuter des progrès réalisés, de poser des questions et d'explorer les moyens par lesquels les familles peuvent soutenir le développement linguistique de leur enfant à la maison.
Février - Avril		Soirée math	Les familles se joindront aux enseignants pour explorer les moyens de soutenir l'apprentissage des mathématiques de leur enfant. L'événement mettra en avant les concepts mathématiques clés, les stratégies et les activités que les familles peuvent utiliser à la maison pour renforcer les compétences de leur enfant et l'aider à réussir en mathématiques.
Date Mars - Avril		Réunion de contribution des parents relative au Titre I (Obligatoire)	Les parents/familles auront l'occasion de donner leur avis sur la manière d'utiliser la partie parentale du Budget du Titre I pour aider à réviser le plan d'engagement des parents et des familles pour l'année scolaire à venir. L'école travaillera en collaboration/partenariat avec les parents pour aider à revoir et à réviser le plan d'engagement parental et familial et le Contrat école-parents.

Date	Heure	Titre	Description
Date Mars-Mai		Soirée de transition pour les parents (Obligatoire pour les écoles primaires, les Collèges et les Académies)	Les familles des élèves allant au Collège recevront des informations pédagogiques pour préparer les élèves à la prochaine année scolaire.
	Mars - Juin	Soirée RELA	Les parents/familles se réuniront lors de la soirée RELA (lecture, arts linguistiques anglais) afin de discuter des stratégies et des activités visant à favoriser le développement de la littératie. L'événement mettra l'accent sur les compétences clés en lecture et en écriture, offrant aux familles des outils pratiques pour aider leur enfant à renforcer ses aptitudes linguistiques tant à l'école qu'à l'extérieur.