



Plan de participación de padres y familias para el año escolar 2027

¡La ESCUELA INTERMEDIA SONIA SOTOMAYOR

valora la participación de padres y familias!

¡En la **ESCUELA INTERMEDIA SONIA SOTOMAYOR** creemos que **cuando las familias y las escuelas trabajan en conjunto, los estudiantes prosperan!**

Como **escuela de Título I**, ofrecemos **programas, actividades y recursos** para ayudar a las familias a mantenerse involucradas en la educación de sus estudiantes. Nuestros esfuerzos se alinean con el **Título I, Parte A de ESSA** y la **Política de Participación de Padres y Familias de PGCPs**.

Cada año, actualizamos nuestro **Plan de participación de padres y familias** con sus aportes. Este plan incluye eventos **familiares y diversas formas para permanecer conectados**.

- ♦ **¡Apreciamos sus comentarios!** Comparta sus sugerencias con nosotros por **correo electrónico, encuestas o hablando con un administrador**.
- ♦ **¡Todas las familias son bienvenidas!** Los eventos y recursos están disponibles en **varios idiomas**, con **servicios de interpretación, bajo solicitud**. Para **solicitar soporte lingüístico**, por favor **complete el formulario de confirmación de asistencia y solicite el idioma de interpretación**.
- ♦ **¡Manténgase involucrado e informado!** Entre en <https://www.pgcps.org/schools/sonia-sotomayor-middle> para ver los próximos eventos y las oportunidades de participación.

Estamos comprometidos a ayudar a los padres y a las familias a mantenerse informados e involucrados en la educación de sus estudiantes. ¡Juntos, podemos apoyar el éxito estudiantil! ❤️

Directrices para el desarrollo de la capacidad de los padres de Título I ESSA:

Meta 1: Ayudar a las familias a entender los asuntos académicos y el Título I – Explicaremos lo que los estudiantes están aprendiendo y lo que significa el Título I para su estudiante.

Meta 2: Proporcionar recursos útiles – Compartiremos herramientas y materiales para apoyar el aprendizaje en casa.

Meta 3: Capacitación del personal escolar sobre la participación familiar – Los maestros y el personal aprenderán formas de trabajar en estrecha colaboración con las familias para apoyar el éxito de los estudiantes.

Meta 4: Aliarse con la comunidad – Colaboraremos con organizaciones locales para ofrecer apoyo adicional a las familias.

Meta 5: Compartir información con claridad – Se proporcionarán detalles importantes en un lenguaje fácil de entender.

Meta 6: Garantizar la accesibilidad para todas las familias – Ofreceremos servicios de interpretación, cuidado de niños y adaptaciones según sea necesario.

SCHOOL PROFILE			
School Name:	Sonia Sotomayor Middle School		
School Year:	2026-2027	Area:	Area 2
Local Education Agency:	Prince George's County Public Schools	Supervisor Name:	Danielle Moore
State School No.:	1733	Supervisor Email:	danielle.moore@pgcps.org
School Type:	Middle School	Title I:	Yes
Grades Served:	6th-8th Grades	Community School:	Yes
School Address:	8820 Riggs Rd, Adelphi, MD 20783	CSI:	No
Principal Name:	Dr. Leroy Alicea	ATSI:	No
Principal Email:	leroy.alicea@pgcps.org	Sustainability:	Yes
School Vision:	Nos esforzamos por aumentar el éxito de los estudiantes brindándoles apoyo intencional y diferenciado mediante la planificación colaborativa, estrategias de apoyo específicas de ELD y una enseñanza conjunta eficaz. Al fomentar relaciones sólidas con los estudiantes y las familias, buscamos construir una comunidad de aprendizaje inclusiva, atractiva y segura, donde los estudiantes desarrollen confianza en sí mismos, apliquen sus aprendizajes a experiencias del mundo real y representen con orgullo los valores de Bobcat PRIDE: Preparados, Respetuosos, Inteligentes, Determinados y Comprometidos.		

School Mission:	Brindar una enseñanza atractiva y rigurosa que desarrolle las habilidades de lectoescritura, pensamiento crítico y resolución de problemas de los estudiantes, mientras colaboramos con todas las partes interesadas para fomentar un entorno de aprendizaje seguro y productivo que promueva el bienestar social, emocional y físico.
-----------------	--

SPP TEAM MEMBERS

First Name	Last Name	Role	Email
Leroy	Alicea	Founding Principal	leroy.alicea@pgcps.org
Courtnei	Ball	<i>Instructional Specialist - Accountability</i>	courtnei.ball@pgcps.org
Garry	Dennis	School's Instructional Assistant Principal	garry.dennis@pgcps.org
Belton	Richard	SPP Compliance Support	richard.belton@pgcps.org
Artashes	Sahakyan	ELD ILT	sahakyan.artashes@pgcps.org
Mico	Jacobs	Math Chair	miko.jacobs@pgcps.org
Katia	Castillo	Community School Coordinator	katia.castillo@pgcps.org
Patricia	Aleman	Parent	patriciaaleman40@gmail.com

Los administradores y el personal escolar han analizado los datos de rendimiento estudiantil para así identificar las metas académicas de nuestra escuela, con el fin de mejorarla. Estas son nuestras metas académicas para el año escolar 2025-2026.

Designación del mejoramiento de la escuela	
ATSI (Apoyo dirigido adicional y mejora) Sí ☐ No ☒	CSI (Apoyo integral y mejora) Sí ☐ No ☒

Meta SMART	Descripción	Estrategia
Meta SMART 1: Matemáticas	Para junio del 2027, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o distinguido aumentará en 10 puntos porcentuales en el MCAP de matemáticas. Esto requiere que 149 estudiantes obtengan un puntaje en este rango. Nuestro porcentaje de competencia para el año escolar 2026 fue de 3.9, por lo que nuestra meta para el año escolar 2027 es de 13.9.	(1) Identificar facilitadores para la planificación colaborativa. (2) Proporcionar a los facilitadores una formación más práctica (sesión de capacitación de desarrollo profesional de día completo con DC). (3) Los subdirectores supervisarán las sesiones de planificación colaborativa con el fin de proporcionar retroalimentación a los facilitadores para el crecimiento continuo y participar en el proceso de colaboración con los maestros.
Meta SMART 2: Desarrollo del idioma inglés (ELD, por su sigla en inglés)	Para junio del 2027 el porcentaje de estudiantes que logran la meta de crecimiento en la sección de expresión oral de WIDA Access, aumentará en 5 puntos porcentuales, pasando de 9.3 % a 14.3 %. Esto requiere que 89 estudiantes obtengan este puntaje en este rango.	Estrategia de actuación: una estrategia centrada en el estudiante que genera confianza reduce la ansiedad y promueve el uso del lenguaje en la vida real a través de escenarios interactivos.
Meta SMART 3: Asistencia	Para junio del 2027, el porcentaje de estudiantes con absentismo crónico disminuirá en un 5 %. Nuestro porcentaje de absentismo crónico del año escolar 2026 fue de 23 %, por lo que nuestra meta para el año escolar 2027 es de 18 %.	Informes diarios de asistencia realizados por la administración para confirmar las fallas y/o la inexactitud de la asistencia. Simplificar el proceso de asistencia que envían los maestros sustitutos.

PRÓXIMOS EVENTOS PARA PADRES Y FAMILIAS

Para mantener informadas a las familias, la [ESCUELA INTERMEDIA SONIA SOTOMAYOR](#) organizará eventos con información útil sobre el Título I, expectativas académicas y formas para darle seguimiento al progreso de su estudiante. Antes de cada evento, compartiremos los detalles a través de volantes y en el sitio web de nuestra escuela. Las reuniones se programarán en diferentes horarios para adaptarse a las necesidades de las familias, y habrá cuidado de niños disponible.

También puede encontrar nuestro Plan de participación de padres y familias en <https://www.pgcps.org/schools/sonia-sotomayor-middle>.

Fecha	Hora	Evento	Descripción
Fecha De agosto al 30 de septiembre		Capacitación del personal escolar Juntos, somos mejores: promoviendo la alianza entre las familias y las escuelas (Obligatorio)	El personal recibirá capacitación sobre las mejores prácticas para incentivar a los padres a desarrollar una relación más sólida entre la escuela y las familias, y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El personal también recibirá una descripción general del Programa Título I de toda la escuela que incluye el Convenio entre la escuela y los padres y el Plan de participación de los padres y la familia.
Fecha De agosto al 30 de septiembre		Reunión anual de Título I (Obligatorio)	Se ofrecerá a los padres una descripción general del programa de Título I de toda la escuela, las metas de la escuela y se les brindará la oportunidad de dar su opinión sobre el presupuesto anual de Título I, el Convenio entre los padres y la escuela y el Plan de participación de padres y familias. Habrá tiempo para hacer preguntas y proporcionar comentarios. Noche de regreso a clases y noche para padres sobre el primer trimestre por nivel de grado.
Agosto - octubre		Noche de regreso a clases	Las familias tendrán la oportunidad de conocer a los maestros de sus estudiantes, obtener información sobre el año escolar que se avecina y se les proporcionarán recursos para el año.

Fecha	Hora	Evento	Descripción
Agosto - octubre		Noche de información sobre el tema de asistencia	Las familias asistirán a la Noche de información sobre el tema de asistencia para aprender sobre la importancia de la asistencia constante a la escuela y su impacto en el éxito académico. En el evento se hablará sobre cómo las familias pueden enviar las notas de asistencia, se proporcionará aclaraciones sobre los términos de asistencia (como absentismo crónico, absentismo y el habitual) y se le ofrecerá la oportunidad para que los padres hagan preguntas y aborden cualquier inquietud.
Fecha Octubre		Reuniones de padres y maestros (Obligatorio)	Las familias se reunirán con los maestros de sus estudiantes para escuchar sobre su progreso académico y hablar sobre las estrategias para ayudarlos a alcanzar el éxito académico. Las familias también tendrán la oportunidad de brindar comentarios sobre el Convenio entre los padres y la escuela.
Noviembre - enero		Noche ELD	Los padres/familias se reunirán con los maestros de desarrollo del idioma inglés (ELD, por su sigla en inglés) de sus estudiantes para aprender sobre las estrategias y recursos utilizados para apoyar a los estudiantes aprendices del idioma inglés. Este evento brindará la oportunidad para hablar sobre el progreso, hacer preguntas y explorar las formas en que las familias pueden apoyar el desarrollo del idioma de sus estudiantes en casa.
Febrero - abril		Noche de matemáticas	Las familias participarán con los maestros para explorar las maneras de apoyar a su estudiante con el aprendizaje de matemáticas. El evento destacará conceptos matemáticos, estrategias y actividades claves que las familias pueden usar en casa para reforzar las habilidades y ayudar a su estudiante a tener éxito en matemáticas.
Fecha Marzo - abril		Reunión de padres para brindar sus comentarios sobre Título I (Obligatorio)	Los padres/familias tendrán la oportunidad de brindar sus comentarios sobre cómo utilizar la parte para padres del presupuesto del Título I, con el fin de ayudar a revisar el Plan de participación de padres y familias para el próximo año escolar. La escuela colaborará/se asociará con los

Fecha	Hora	Evento	Descripción
			padres para ayudar a analizar y revisar el Plan de participación de padres y familia y el Convenio entre los padres y la escuela.
Fecha Marzo - mayo		Noche para padres de estudiantes en transición (Obligatorio para escuelas primarias, intermedias y academias)	Las familias de estudiantes que ingresan a la escuela intermedia recibirán información académica para preparar a los estudiantes para el próximo año escolar.
Marzo - junio		Noche de lectura y artes del idioma inglés	Los padres y las familias se reunirán para la Noche RELA (lectura, artes del idioma inglés) para hablar sobre las estrategias y actividades para apoyar el desarrollo de la alfabetización. El evento se centrará en las habilidades clave de lectura y escritura, ofreciendo a las familias herramientas prácticas para ayudar a sus estudiantes a fortalecer sus habilidades en las artes del idioma tanto dentro como fuera del salón de clase.

Fecha	Hora	Evento	Descripción
-------	------	--------	-------------
